

## Описание программы

Название программы	Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Тип программы	Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Статус программы	Школьный уровень
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Закон Российской Федерации «Об образовании»</li><li>2. Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002г. №29/2065-н «Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»</li></ol>
Разработчики программы	Рабочая группа школы. Разработана на основании примерной адаптированной общеобразовательной программы (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Категория обучающихся	Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ ООШ №17.
Структура программы	Структура АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает целевой, содержательный и организационный разделы. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ ООШ №17, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Содержательный раздел определяет общее содержание общего образования и включает программы,

	<p>ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p>Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание условий для воспитания, развития, коррекции личности обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями);</p> <p>Формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);</p> <p>Овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;</li> <li>— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;</li> <li>— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными</li> </ul>

	<p>нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;</p> <p>— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;</p> <p>- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.</p>
Форма обучения	Очная