

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,**  
**направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 17 имени**  
**П.И.Глуценко**  
**на 2021 - 2022 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
<b>1. Организационно - управленческая деятельность</b>				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год	До 1 октября 2021г.	Директор, замдиректора по УВР, руководители ШМО	План мероприятий
1.2	Участие в краевых методических совещаниях по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	Директор, замдиректора по УВР, руководители ШМО	повышение эффективности работы МБОУ ООШ № 17
1.3	Участие в работе районных методических объединений по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	Учителя-предметники	повышение эффективности работы учителей-предметников
1.4	Формирование школьной базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	до 1 октября 2021 г.	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
1.5	Формирование школьной базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	до 1 октября 2021 г.	Директор, замдиректора по УВР	база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся
1.6	Организация информационной работы через официальный сайт МБОУ ООШ № 17 по вопросам функциональной грамотности обучающихся, использование инфографики	постоянно	Замдиректора по УВР	информационная работа с сайтом МБОУ ООШ № 17
1.7	Организация и проведение информационно – просветительской работы с родителями обучающихся по вопросам функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Замдиректора по УВР, классные руководители	информационно-просветительская работа с родителями
1.8	Участие в цикле краевых родительских собраний по вопросам функциональной грамотности	по отдельному графику	Родители обучающихся МБОУ ООШ № 17	широкое освещение вопросов функциональной грамотности
1.9	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ ООШ № 17 на 2021 - 2022 учебный год	ежеквартально	Замдиректора по УВР	оценка эффективности выполнения мероприятий плана
1.10	Мероприятия школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	Руководители ШМО, учителя-предметники	актуализированные планы работы ШМО
<b>2. Работа с педагогами и образовательными организациями</b>				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности			

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
2.1.1.1	Участие в исследовании "Становление профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте формирования у младших школьников основ естественно-научной грамотности" через ГБОУ ИРО КК	2021-2023 гг.	Замдиректора по УВР, учителя начальных классов	обновленное содержание естественно-научного образования
2.1. 2	Мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.2.1	Участие педагогов в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся через ЦНППМ ГБОУ ИРО КК "	2021-2022 учебный год	Учителя-предметники	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.2	Участие педагогов в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Модернизации содержания, методик и технологий преподавания предметной области "Технология": практики обучения 3Д конструированию и прототипированию" через ЦНППМ ГБОУ ИРО КК	2021-2022 учебный год	Учителя технологии, информатики	повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах технологии
2.1.2.3	Участие педагогов в курсах «Методологические особенности преподавания (биология, химия, география, физика) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (модуль)»	2021-2022 учебный год	Учителя-предметники	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.4	Участие педагогов в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Современные технологии воспитания" через ГБОУ ИРО КК	по отдельному графику	Замдиректора по ВР, классные руководители	повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
2.1.2.5	Участие педработников в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Ступени личностного роста учителя» через ГБОУ ИРО КК	по отдельному графику	Учителя-предметники	повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.2.6	Участие педработников в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса "Кубановедение" через ГБОУ ИРО КК	2021-2022 учебный год	Учителя кубановедения	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.7	Участие педработников в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Формирование математической грамотности младших школьников" через ГБОУ ИРО КК	2021-2022 учебный год	Учителя начальных классов	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников в вопросах формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.2.8	Участие педработников в обучении по программе "Финансовая грамотность" на платформе Банка России	март-август 2021 г.	Учителя-предметники	повышение уровня обученности педагогов дополнительного образования детей
2.1.3.	Мероприятия по организации и проведению адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.3.1.	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетом мероприятий, курсов повышения квалификации по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	Директор, замдиректора по УВР	повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
2.1.4.	Участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся	весь период	Замдиректора по УВР, учителя-предметники	развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.4.1.	Марафон решения заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	Учителя-предметники	развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.5	Участие в мастер-классах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	Учителя-предметники	выявление лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям
2.1.6	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.1.6.1	Участие в фестивале открытых уроков "Урок XXI века" (уроки по формированию функциональной грамотности)	2 квартал 2022 г.	Руководители ШМО, учителя-предметники	представление успешного опыта формирования функциональной грамотности
2.1.6.2	Участие в муниципальном этапе фестиваля "Урок функциональной грамотности"	январь-апрель 2022 г.	Учителя-предметники	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.1.7	Мероприятия по организации и проведению других форм работы с учителями и образовательными организациями			

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
2.1.7.1	Организация участия в воркшопе "Функциональная креативность"	2 раза в год	Учителя-предметники	диссеминация лучших практик формирования "Soft skills" компетенций в контексте развития функциональной грамотности у обучающихся.
2.1.7.2	Участие МБОУ ООШ № 17 в краевом конкурсе общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году	по отдельному графику	Замдиректора по УВР, учителя-предметники, библиотекарь	представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1 .	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.1	Участие в серии краевых вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности	по отдельному графику	Руководители ШМО, учителя-предметники	Использование практического опыта учителей края в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.2.1.2	Участие в семинаре "Технологии формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности"	февраль 2022 г.	Замдиректора по ВР, учителя гуманитарного цикла	Использование лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Мероприятия по участию в конференциях, семинарах, вебинарах, методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
2.3.1.1	Участие педработников в краевой научно-практической конференции "Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников"	ежегодно, апрель	Руководители ШМО, учителя начальных классов	Использование успешных практик формирования и оценивания естественно-научной грамотности младших школьников
2.3.1.2	Дистанционное участие в методических днях ГБОУ ИРО с приглашением специалистов ФГБУ "Российская академия образования" по формированию и оценке читательской грамотности для всех категорий педагогов	по отдельному графику	Учителя-предметники	Совершенствование методической подготовки учителей-предметников
2.3.2	Мероприятия по участию в <b>совещаниях, круглых столах</b> с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.3.2.1	Участие в совещаниях УО по использованию Банка заданий, проверке диагностических работ педагогами, другим вопросам формирования функциональной грамотности	ежемесячно	Директор	активизация использования Банка заданий
2.3.3	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности			
2.3.3.1	Обсуждение краевых методических рекомендаций по итогам самоанализа общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	2 раза в год	Директор, замдиректора по УВР, руководители ШМО	принятие управленческих решений по результатам региональных мониторингов
2.3.4	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности			
2.3.4.1	Участие в муниципальном этапе онлайн-фестиваля "Урок функциональной грамотности"	октябрь 2022 г.	Замдиректора по УВР, учителя-предметники	Использование эффективных практик проведения урока функциональной грамотности

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
2.3.4.2	Участие в конкурсе "Технологии формирования математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся "	февраль-май 2022 г.	Замдиректора по УВР, учителя-предметники	Использование эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.3.4.3	Участие в краевом семинаре "Лучшие практики по формированию естественнонаучной грамотности"	март-апрель 2022 г.	Замдиректора по УВР, учителя-предметники	Использование эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.4	Мероприятия по использованию научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Мероприятия по использованию методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.4.1.1	Использование учебных пособий для учителей и обучающихся 5-6 классов по внеурочной деятельности "Читаем, решаем, живем"(читательская и математическая грамотность)	2022г.	Учителя-предметники	учебные пособия по внеурочной деятельности
2.4.1.2	Использование учебно-методического комплекта "Читаем, решаем, живем" (читательская, математическая грамотность) для 2 класса: рабочая программа, пособие для обучающихся, пособие для учителя)	2022 г.	Учителя-предметники	введение курса внеурочной деятельности в МБОУ ООШ № 17
2.4.1.3	Использование пособия для учащихся "Дневник успеха младшего школьника"	2022 г.	Учителя начальных классов	обогащение информационной среды младших школьников в области функциональной грамотности
2.4.2	Мероприятия по использованию диагностических материалов по оценке функциональной грамотности			



№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
2.4.2.1	Использование учебных пособий для учителей и обучающихся 5-6 классов по внеурочной деятельности "Финансовая математика"	с 2022 г	Учитель математики	повышение качества при решении практико-ориентированных заданий
2.4.2.2	Использование учебного пособия для учителей и обучающихся 8, 9 классов элективный курс "Практикум по геометрии"	с 2022 г.	Учитель математики	повышение качества при решении практико-ориентированных заданий
2.4.3	Мероприятия по участию в программах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.4.3.1	Участие педагогов в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся"	в течение года	Учителя-предметники	повышение квалификации педагогов
2.4.4	Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся начальных классов			
2.4.4.1	Использование пособия "Читательская грамотность. Основы смыслового чтения и работы с текстом" для обучающихся начальных классов	с января 2022 г.	Учителя начальных классов	методическое пособие
2.4.4.2	Участие в разработке сборника рабочих программ элективных курсов, направленных на формирование естественнонаучной грамотности	2022 г.	Учителя-предметники	методическое сопровождение внеурочной деятельности
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс Банка заданий по оценке функциональной грамотности			
3.1.1.1.	Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы	весь период	Замдиректора по УВР	консультативная поддержка

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
3.1.2	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности			
3.1.2.1	Участие в проведении региональных комплексных работах по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8 классах	2021-2022 учебный год	Учителя-предметники	изучение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся
3.1.2.2	Участие обучающихся 2- 9 классов в проекте "Независимый мониторинг знаний Учи.ру"	сентябрь 2021 г. - апрель 2022 г	Учителя-предметники	анализ образовательных результатов и выявление предметных дефицитов обучающихся по математике, русскому языку
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся			
3.2.1.1	Проведение тематических недель по функциональной грамотности	декабрь 2021 г., март 2022 г.	Замдиректора по УВР, учителя-предметники	внедрение банка заданий по функциональной грамотности
3.2.2	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)			
3.2.2.1	Онлайн-викторина для обучающихся 5, 6 классов по финансовой грамотности	апрель-май 2022 г.	Учитель начальных классов	равный доступ к финансовым знаниям, повышение финансовой грамотности
3.2.2.2	Участие в проекте Банка России "Онлайн- уроки финансовой грамотности"	январь-апрель, сентябрь-декабрь	Учитель начальных классов	повышение финансовой грамотности