Тема **«Путешествие в волшебную страну»**

Класс: 2

**Задачи:** -познакомить учащихся со структурой “Is it a…?”;

-тренировка в употреблении алфавита и числительных;

-развивать память учащихся, их речь и воображение;

-стимулировать интерес к изучению предмета;

-развивать такие качества как взаимопомощь.

**Оборудование:** наглядности

**Литература:** интернет

**Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы, виды работ | Содержание |
| I. Создание атмосферы иноязычного общения  1.Орг.момент  2.Речевая зарядка  3.Фон.зарядка  II.управление в овладении материалом  1.Magic Land  2.Сказка  2. Road  3. Паровозик  4.Zoo  а) «в»  в)лишняя  5.Count  6.Рефлексия  III Итог урока | Good morning, children. I am glad to see you.  Please, answer some of my questions.  What is your name?  What is your surname?  How old are you?  What can you do?  Look at the blackboard, here you can see the poem, listen to me carefully and repeat all together.  Ребята, сегодня на уроке мы отправимся в путешествие в необычную страну Magic Land. Там нас ждут всевозможные приключения. В Magic Land живут мои друзья: Jill и Funtic, но там есть злодей Rendel, он не любит их и часто им мешает.  Jill сейчас спит и вот она проснулась и потянулась [u], помогите Jill [u] [u] [u]. В её комнате живет волшебное эхо, оно отвечает ей [gud]. В это время зазвонил телефон [nin]. Jill удивилась [o] и открыла дверь. На пороге она увидела своего друга а Cat, который сказал Good morning. Что ему ответила Jill? Давайте все вместе скажем Good morning. Давайте ещё раз вспомним как Jill потянулась[u], зазвонил телефон [nin] [nin], Jill удивилась [o], a Cat поздоровался Good morning.  Потом Jill отправилась к Funtic, путь её лежал через волшебный лес. Rendel разбросал колючки по лесу, Jill наступила на колючку и сказала [ai]. В ответ она услышала [mai]. Откуда ни возьмись налетели пчелы [zzzzzz], Jill стала отмахиваться [iz]. Jill сказала “My name is Jill”. Ребята скажите как вас зовут и вы поможете Jill выбраться из леса. What is your name?  Наконец Jill пришла к Funtic, он ждал её. Но они не могут встретиться, перед ними рассыпались цифры, вам нужно расставить их в правильном порядке. Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием. И вот наконец-то они встретились и отправляются в волшебный зоопарк. Встали все друг за другом и повторяем: a cat, a dog, a frog, a fox, a tiger, a lion, a bear, a hare, a mouse. Ребята вам понравилось кататься на паровозике?  И вот мы в зоопарке. Вход в зоопарк охраняет мистер АВС. Разные буквы живут в АВС-town. Назовите буквы и скажите каких не хватает, найдите не достающие буквы в классе.  Подсчитайте сколько букв “в” – bdhtbhbfd  “a” – afthaadtb  “b” – hbdhbbhdd  Какая буква лишняя?  bhtdkLf  Вход в зоопарк свободен но Jill и Funtic не видят животных, их заколдовали. Посмотрите на картинки и назовите животных.  Теперь ребята они отправляются домой. Посмотрите на тучки, на них написан пример, давайте посчитаем?  Do you like our lesson? What do you like best of all? What station do you like? You can see smiles on the desk. Show me your mood, please!  What have you learned at the lesson?  Was it interesting for you?   Dear children! You work hard today.  Thank you for your work. Our lesson is over. Goodbye. |