

Анализ работы

МО учителей естественно - математического цикла

за 2020-2021 учебного года

МО учителей естественно - математического цикла работало в соответствии с планом работы, утвержденном на заседании МО.

Руководитель Давлетова М.А.- учитель математики

Состав:

Фамилия, имя, отчество	Должность	образование	Тема самообразования
<i>Шептицкая А.В</i>	<i>Уч. ИЗО, информатики, физики</i>	Сред. спец	Применение современных образовательных технологий на уроках физики в условиях реализации ФГОС
<i>Давлетова М.А</i>	<i>Уч. математики</i>	высш	Активизация познавательной деятельности на уроках математики в рамках ФГОС
<i>Бугаева Т.В</i>	<i>Уч. Физической культуры</i>	Сред. спец	Методика индивидуально-группового обучения.
<i>Ядута В.П</i>	<i>Уч. Химии, биологии</i>	высш	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
<i>Разуваева О.Е</i>	<i>Уч. географии</i>	высш	Психологический комфорт на уроке как условие развития личности
<i>Минка А.А</i>	<i>Уч. технологии</i>	высш	Развитие творческих способностей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС

Педагогический стаж:

От 5 до 10 лет -

От 10 до 25 лет- 3

Выше 25 лет - 3

Квалификационная категория:

Первая -5

Высшая - --

Не имеет -1

Тема работы МО: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС».

Цель работы: «Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся».

Основные задачи:

1.Продолжить работу над методической темой ШМО учителей естественно-математического цикла.

2. Организовать работу по развитию личностно-творческих начал учеников.

3.Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

4.Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

5.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических и педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели физико-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства.

Направления деятельности МО:

- Изучение нормативных документов и рекомендаций

- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества
- Организация работы по обобщению и распространению опыта

Формы работы МО:

- Заседания МО
- Сообщения из опыта работы в сочетании с открытыми уроками, мастер-классами
- Взаимопосещение уроков у коллег школы
- Отчеты по самообразованию

В течении 2020 – 2021 учебного года было проведено 6 заседание.

- В течении учебного года проведена следующая работа:
- В начале сентября проверены рабочие программы и календарно-тематические планирования

На момент проверки были предоставлены календарно – тематическое планирование и рабочие программы учителями: Ядугой В.П, Бугаевой Т.В, Разуваевой О.Е., Давлетовой М.А, Шептицкой А.В

Проверка показала, что при составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования учителя использовали:

- 1) Примерные учебные программы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации; авторские программы;
- 2) рекомендации, полученные на заседаниях РМО, ШМО .

Общие выводы по итогам проверки:

1. Все педагоги своевременно предоставили на проверку свои рабочие программы.
2. В основном, учителя соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно-тематического планирования.
3. Рабочие программы по учебным дисциплинам составлены на один учебный год, для отдельного класса на основе Примерных учебных программ, авторских программ по предметам.
- 4 На момент проверки записаны даты по плану, но по факту не проставлены.

Рекомендации:

1. Учителям, получившим замечания по рабочим программам, устранить недочеты. На повторную проверку сдать 15.10.2020г

2. Заполнять журналы строго по тематическому планированию.

3. При необходимости проводить коррекцию календарно-тематического планирования в рабочих программах, с обязательной отметкой в КТП.

Повторная проверка была проведена 15 октября, все недочеты были устранены.

Проверка рабочих тетрадей по математике 5-8 кл,

Проверка тетрадей проходила по следующим параметрам:

1. внешний вид тетрадей (их оформление, почерк, опрятность);
2. соблюдение единого орфографического режима.
3. объем письменных работ;
4. частота проверки;
5. качество проверки (внимательность, аккуратность и правильность исправлений, классификация
6. объективность оценок;
7. индивидуальная работа ученика над собственными ошибками;
8. соответствие количества тетрадей.

Учитывая результаты проверки, **рекомендуется:**

1. Учителю математики Давлетовой М.А. при проверке и оценивании работ учащихся соблюдать требования нормативных документов, не допускать выставления необъективных отметок

2. Учителю математики Давлетовой М.А. вести планомерную работу по устранению нарушений единого орфографического режима учащимися. Не всеми учащимися выполняются регулярно домашние работы. Учителю необходимо контролировать за выполнением домашнего задания и работ над ошибками.

- **Работа с одаренными детьми**

В сентябре прошел школьный тур олимпиад по предметам. Учащиеся 5- 9 классов приняли участие на школьном этапе:

по биологии Зубков Я.-6кл 24 балла-призер, Максимова Д.- 6 кл. 13 бал - участник ; по экологии Бондарева Е. -9 кл.- 31 б. –призер. Ничепоренко И.- 9 кл -24 б. – участник; по географии Бирюкова В.- 5 кл. -10 б.- участник, Нестеренко Дю-5 кл.-13 б- призер; по математике Бондарева Е – 9 кл.- 21 б.- призер, Зубков Я- 6 кл.-7 .б. – участник, Максимова Ю- 6 кл..по физической культуре-. Победители принимают участие в районном туре олимпиад .

Учитель Ядуга В.П. ведет работу с одаренными детьми

В соответствии с планом работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися на 2020-2021 учебный год в сентябре - октябре 2020 года был скорректирован банк данных способностей учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности. Банк способных учащихся составил 7 человек: начальная школа – 4 чел.; 5-9 класс – 10 чел.

Анализ современных психолого-педагогических тестов позволил нам выделить следующие виды одаренности:

- Общая интеллектуальная
- Творческая одаренность
- Спортивная одаренность

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных социальных задач.

Учитывая, что в нашей школе сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты.) наши учащиеся принимают участие в предметных олимпиадах. Так, учащиеся 9 класса Бондарева Е. стала победителем всероссийской олимпиады по экологии на муниципальном этапе, Ничепоренко И. (9класс) – призером. Так же призерами муниципального этапа олимпиады по физической культуре стали Бохан А. и Алейников А.

Итоги участия учащихся школы в конкурсах за 2020-2021 учебный год:

№ п/п	Ф.И. учащихся	класс	Название конкурса	Уровень конкурса	руководитель	Результат
1	Ничепоренко Иван	9	«Агрофестиваль-своими руками»	краевой	Ядута В.П.	II место
2	Ничепоренко Иван	9	Юные исследователи окружающей среды	Муниципальный Краевой	Ядута В.П.	I место II место
3	Зубков Ярослав	6	«Юннат»	Краевой Всероссийский	Ядута В.П.	I место участник
4	Зубков Ярослав	6	Научно-практическая конференция «Эврика»	муниципальный	Ядута В.П.	победитель
5	Нимченко	4	«Мая малая родина»	муниципальный	Минка М.В.	призер

	Матвей			й		
6.	Бондарева Елена.	9	Кубань-многонациональный край	муниципальный	Бондаренко Л.Г.	призер
7	Бондарева Елена.	9	Научно-практическая конференция «Эврика»	муниципальный	Бондаренко Л.Г.	призер
8.	Бондарева Елена	9	Экологический мониторинг	муниципальный	Ядута В.П.	победитель
9	Нестеренко Дарья	5	Кубань-многонациональный край	муниципальный	Давлетова М.А.	победитель
10	Ткаченко Егор	7	Онлайн-олимпиада по физике		Давлетова М.А	призер

Учителем Бугаевой Т.В были проведены следующие мероприятия –(антинарко) матчевая встреча, подготовка Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани» по футболу среди 2-6 кл.- занял 1 место 5 кл., , среди 7-9 кл.- занял 1 место 9 кл, по ганболу среди 2-6 кл – занял 1 место 6 кл., среди 7-9 кл 1 место занял 9 кл.

Итоги работы по направлению повышения учебной мотивации и качества обучения

С 11.11 по 31.11 с целью проверки готовности учащихся 7 класса к урокам были посещены уроки: 23.11 урок алгебры ,27.11 урок географии, 23.11 урок биологии (темы в таблице).

Учителями предметниками в течении учебного года были посещены следующие уроки:

№п/п	Дата	тема	Предмет	класс	Ф.И.О. посетившего учителя
1	23.11	Головоногие моллюски	биология	7	Разуваева О.Е
2	23.11	Умножение многочлена на	алгебра	7	Ядута В.П

		многочлен			
3	27.11	Климат Африки	география	7	Давлетова М.А.
1	16.02	Процентные расчеты	алгебра	9	Разуваева О.Е
2	25.02	Железы и гормоны в организме и их роли	биология	8	Давлетова М.А.
3	19.02	Сумма углов треугольника	геометрия	7	Ядута В.П.
4	9.03	Геологическое строение и рельеф Северной Америки	география	7	Давлетова М.А

Также была проверка соблюдения правил ТБ на уроках технологии. Учителем Минка А.А. ведется журнал, где учащиеся расписываются 1 раз в четверть. Рекомендовано проводить инструктажи на уроках практического характера.

Выводы: учителя готовятся к урокам, проводят разнообразную работу, требуют у учащихся больше самостоятельности, активности и применения своих знаний в практической деятельности: на географии работа в контурных картах, на геометрии работа с инструментами и т.д. По посещенным урокам выявлено, что учащиеся стараются работать на уроке, но не все в основном 3-4 уч-ся. Остальные пассивны, нет четких ответов, это сказывается на слабой подготовке учащихся к урокам. Учителями уроки проводятся в соответствии требованиям ФГОС.

Анализ успеваемости и качества знаний административных контрольных работ. Проверки уровня сформированности УУД (по результатам ВПР) за 2 четверть

Класс	Математика		география		Биология	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
5	67	50	-	-	-	-
6	60	40	-	-	100	40
7	89	56	86	26	100	50
8	100	40	100	80	100	60
9	75	38	72	14	-	-

Анализ успеваемости и качества знаний по результатам ВПР за 2020-2021 уч.г

Класс	Математика		география		Биология	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
5	80	40	-	-	100	40
6	20	0	100	80	-	-
7	57	0	86	0	66	0
8	100	25	-	-	-	-

Итоги контрольной работы в форме тренировочного экзамена в 9 клас

№ п/п	Ф.И.	12.12			13.03			
		Баллы	Геометрия	Оценка	Баллы	Геометрия	Оценка	
1	Бондарева Е	17	5	4	24	6	5	
2	Бохан А.	4	2	2	8	2	3	
3	Буряк Р	3	0	2	3	2	2	
4	Грузин П	12	3	3	18	4	4	
5	Жарких Е	7	2	3	8	3	3	
6	Зубкова О.	5	1	2	15	5	4	
7	Ничепоренко И	12	2	3	22	5	5	
8	Таджибаева Ю.	3	1	2	7	1	2	
9	Кирсанов Д				6	1	2	

Сравнивая результаты двух работ наблюдается положительная динамика, остается без изменения результат Буряка Р. Учитель математики систематически проводит консультации, как со слабыми уч-ся, так и с сильными.

Итоги 1 четверти по предметам

кл	алгебра (математика)		геометрия		география		химия		биология		физика		Физ - ра	
	% кач- ва	% успев	% кач- ва	% успев	% кач- ва	% успев	% кач- ва	% успев	% кач- ва	% успев	% кач- ва	% успев	% кач- ва	% успев
5	43	100	-	-	43	100	-	-	43	100	-	-	100	100
6	33	100	-	-	66	100	-	-	33	100	-	-	100	100
7	22	100	33	100	33	100	-	-	33	100	66	100	80	100
8	60	100	60	100	60	100	60	100	60	100	60	100	100	100
9	30	100	40	100	40	100	30	100	50	100	70	100	100	100

Учителям усилить работу со слабоуспевающими учащимися : Хорошиловым А (5 кл) Черняковым М. (7 кл.), Терещенко Д (8 кл), Алейниковым В (9 кл.), Бекеевым Р.(9кл), .

Итоги 2 четверти по предметам

предме т Класс	Алгебра (матем)		геометрия		физика		ИКТ		химия		биология		физкультура		география	
	% ка ч- ва	% усп	% ка ч- ва	% усп	% ка ч- ва	% усп	% кач- ва	% усп	% ка ч- ва	% усп	% ка ч- ва	% усп	% кач -ва	% усп	% кач -ва	% усп
5	43	100					100	100			42	100	100	100	29	86
6	33	100					100	100			33	100	100	100	83	100
7	40	100	30	100	60	100	100	100			50	100	80	100	20	90
8	60	100	60	100	60	100	60	100	60	100	60	100	100	100	60	100
9	30	100	40	100	70	100	70	100	70	100	40	100	100	100	50	80

Итоги 3 четверти по предметам

к л	алгебра (математика)		геометрия		география		химия		биология		физика		Физ - ра		технол	
	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач
5	100	43			100	43							100	100	100	100
6	100	33			100	50			100	33			100	100	100	100
7	100	22	100	22	100	33			100	33	100	44	100	89	100	100
8	100	60	100	60	100	60	100	60	100	60	100	60	100	100	100	100
9	100	33	100	33	100	58	100	27	100	50	100	63	100	100	-	-

Итоги 4 четверти по предметам

к л	алгебра (математика)		геометрия		география		химия		биология		физика		Физ - ра		технол	
	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач
5	100	43			100	57			100	43			100	100	100	100
6	100	33			100	50			100	50			100	100	100	100
7	100	20	100	30	100	18			100	30	100	30	100	89	100	100
8	100	60	100	60	100	60	100	60	100	60	100	60	100	100	100	100
9	100	33	100	42	100	58	100	27	100	50	100	63	100	100	100	100

Итоги года

к л	алгебра (математика)		геометрия		география		химия		биология		физика		Физ - ра		технол	
	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач
5	100	43			100	28			100	43			100	100	100	100
6	100	33			100	50			100	33			100	100	100	100
7	100	20	100	30	100	18			100	30	100	60	100	100	100	100
8	100	60	100	60	100	60	100	60	100	60	100	60	100	100	100	100
9	100	33	100	42	100	58	100	27	100	50	100	63	100	100	-	-

Выполнение программного материала

по математике, физике, географии, химии, биологии,
информатике и физической культуре

В ходе проверки установлено следующее. В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана в 2020-2021 учебного года соответствует графику, утвержденному на начало учебного года. Не имеют отставания от графика изучения программного материала в соответствии с расписанием уроков все учителя МО ЕМЦ

ВЫВОД:

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей естественно-математического цикла за 1 полугодие 2020-2021 учебного года, можно сделать следующие выводы:

- Работу МО за 2020-2021 учебного года можно признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на не высоком уровне и требуют систематической работы и контроля.
- на недостаточном уровне проводится работа с одаренными детьми по математике, физике, географии

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся

Продолжить решение проблемы повышения качества образования в следующем учебном году

1. Способствовать развитию интеллекта, творческих способностей в процессе обучения.
2. Выявление одарённых детей и дальнейшая работа по развитию их творческих способностей .
3. Более пристальное внимание уделять слабоуспевающим учащимся.
4. Использовать приёмы и навыки, улучшающие степень запоминания материала, т.к. именно их результаты дают низкий уровень обученности.

необходимо усилить при подготовке к ОГЭ такие факторы как :

5. Научить читать осознанно условие задачи до конца.(осмысленное чтение)
 1. Отвечать именно на поставленный вопрос.
 2. Проверять ответ с точки зрения здравого смысла.
 3. Повторить теоретический материал.
 4. Правильно записывать ответ в форме ОГЭ

Руководитель МО _____ /Давлетова М.А./

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный года

МО учителей гуманитарного цикла работало в соответствии с планом работы, утвержденном на заседании МО.

Руководитель Ничепоренко Ирина Николаевна – учитель начальных классов

Состав:

1. Бондаренко Л.Г. - учитель русского языка и литературы
2. Безуглова Е.Б. – учитель иностранного языка
3. Минка А.А. - учитель истории и технологии
4. Минка М.В. – учитель начальных классов
5. Ничепоренко И.Н. - учитель начальных классов

Имеют высшее образование: **100%**

Педагогический стаж:

От 5 до 10 лет - 1

От 10 до 25 лет- 1

Выше 25 лет - 3

Квалификационная категория:

Первая – 4

Высшая - --

Методическая тема МО гуманитарного цикла «Повышение качества учебно-воспитательного процесса через урочную и внеурочную деятельность, используя здоровьесберегающие технологии»

Цель работы МО:

Повышение качества образования, уровня профессионализма педагогических работников в ходе реализации системы оценки качества образования в рамках Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» в условиях введения ФГОС ООО.

Основные задачи:

1. Продолжить работу над методической темой ШМО учителей гуманитарного цикла.
2. Организовать работу по развитию личностно-творческих начал учеников.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам гуманитарного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических и педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческими отчетами;
 - Публикациями в периодической печати;
 - Открытыми уроками для учителей-предметников;

- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства.

Направления деятельности МО:

- Изучение нормативных документов и рекомендаций
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества
- Организация работы по обобщению и распространению опыта

Формы работы МО:

- Заседания МО
- Сообщения из опыта работы в сочетании с открытыми уроками, мастер-классами
- Взаимопосещение уроков у коллег школы
- Отчеты по самообразованию

На первом заседании МО в 2020 – 2021 учебном году были рассмотрены следующие вопросы. Повестка заседания :

Тема: Анализ работы МО гуманитарного цикла. Составление плана работы МО гуманитарного цикла на 2020 - 2021 уч.год.

Повестка дня:

2. Анализ работы МО гуманитарного цикла за 2019-2020 уч.г.
3. Составление и утверждение плана работы МО на 2020 - 2021 уч.год.
4. Рассмотрение и утверждение планов, календарно - тематических планирований по предметам МО, по внеурочной деятельности
5. Рассмотрение тем самообразования учителей МО, графиков контрольных работ, утверждение планов работы кабинетов.
6. Выбор руководителя МО гуманитарного цикла.

В течении учебного года была проведена следующая работа:

- **Проверка рабочих тетрадей по русскому языку 3 -8 кл.**

Проверка тетрадей проходила по следующим параметрам:

9. внешний вид тетрадей (их оформление, почерк, опрятность);
10. соблюдение единого орфографического режима.
11. объем письменных работ;
12. частота проверки;
13. качество проверки (внимательность, аккуратность и правильность исправлений, классификация
14. объективность оценок;
15. индивидуальная работа ученика над собственными ошибками;
16. соответствие количества тетрадей.

Учитывая результаты проверки, **рекомендуется:**

1. Учителям начальных классов Минка М.В. и Ничепоренко И.Н. при проверке и оценивании работ учащихся соблюдать требования нормативных документов, не допускать выставления необъективных отметок

2. Учителям начальных классов Минка М.В. и Ничепоренко И.Н. и Бондаренко Л.Г.- учителю русского языка вести планомерную работу по устранению нарушений единого орфографического режима учащимися, предварительно обсудив результаты проверки на заседании ШМО.

- В начале октября проверены рабочие программы и календарно-тематические планирования

На момент проверки были предоставлены календарно – тематическое планирование и рабочие программы учителями: Бондаренко Л.Г., Минка А.А., Минка М.В., Безугловой Е.В., Ничепоренко И.Н.

Проверка показала, что при составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования учителя использовали:

- 1) Примерные учебные программы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации; авторские программы;
- 2) рекомендации, полученные на заседаниях РМО, ШМО .

Общие выводы по итогам проверки:

1. Все педагоги своевременно предоставили на проверку свои рабочие программы.
2. В основном, учителя соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно-тематического планирования.
3. Рабочие программы по учебным дисциплинам составлены на один учебный год, для отдельного класса на основе Примерных учебных программ, авторских программ по предметам.

Рекомендации:

1. Учителям, получившим замечания по рабочим программам, исправить недочеты.
2. Обратить внимание на оформление единства колонок тематического планирования по предметам.
3. Заполнять журналы строго по тематическому планированию.
4. При необходимости проводить коррекцию календарно-тематического планирования в рабочих программах, с обязательной отметкой в КТП.
Повторная проверка была проведена 15 октября, все недочеты были устранены.

Взаимопосещение уроков

15.09.20 г Учителем Ничепоренко И.Н. был проведен урок русского языка в 3 классе по теме : « Распространенные нераспространенные предложения».
На уроке присутствовала учитель начальных классов Минка М.В. Организация урока соответствовала его типу, а именно, урок «открытия» нового знания. Чтобы достичь цели урока учитель использовала проблемный метод обучения. Изучение нового материала велось в виде детективного расследования. Наблюдалась межпредметные связи: связь с уроком окружающего мира, литературного чтения. На уроке имели место разнообразные виды

заданий: работа по развитию речи, работа с текстом, работа с толковым и орфографическим словарём. Большая часть урока была отведена новой теме. Были использованы такие формы работы как: индивидуальная, работа в группах, коллективная работа. На протяжении всего урока дети активно работали. В конце урока учащиеся оценили свою деятельность и деятельность класса. Учителем была дана оценка работы всего класса и отдельных учащихся. На уроке были применены здоровьесберегающая, проблемно-обучающая, информационно-коммуникативная технологии, педагогика сотрудничества. Поставленные цели были достигнуты.

6.12.19 г. Учителем Минка М.В. был проведен урок в 2 классе, обучение грамоте по теме : «Буквосочетания жи–ши, ча–ща, чу–щу»

На уроке присутствовал учитель начальных классов Ничепоренко И.Н.. проведен анализ урока. Учитель использовала на уроке методы: исследовательский, иллюстративный. Использовались разнообразные формы самостоятельной работы: по группам, индивидуально. На уроке наблюдалась демократизация взаимоотношений между учителем и учащимися. Ученики сами подвели итог урока и оценили свою работу. Урок полностью достиг поставленной цели, был проведён на высоком методическом уровне, при доброжелательной атмосфере сотрудничества, взаимопомощи и поддержке.

29.01.21 Учителем Минка М.В. был проведен урок в 2 классе, обучение грамоте по теме: «Правописание твердого и мягкого знака.»

На уроке присутствовал учитель начальных классов Ничепоренко И.Н. проведен анализ урока..

Учителем были выдержаны следующие этапы проведения урока с использованием различных видов и форм работы: проверка домашнего задания; объяснение новой темы(учитель использует в новой форме в качестве наглядности интерактивную таблицу электронного пособия «Хорошо учимся», « Электронные рабочие тетради по русскому языку»; закрепление (обучение тренировочные задания электронного пособия , которые выполнялись учащимися при непосредственной корректировке учителя); обобщение изученного (разноуровневые задания : для слабых учащихся – работа с упражнением в учебники, для сильных -тестовые задания); подведение итогов урока; объяснение домашнего задания.

Ребята активно работали, тема была ими понята .Благодаря использованию информационных технологий урок прошел организованно ,продуктивно, цель достигнута .

Во 2 четверти 2019 – 2020 учебного года было спланировано и проведено заседание МО: «Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы.»

На заседании было обобщен сравнительный анализ результатов обученности за 1 четверть по предметам гуманитарного цикла.

1.Велась работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися по предметам гуманитарного цикла. В ходе работы установлено следующее: учителями – предметниками используются разнообразные виды опроса разных форм ликвидации пробелов, работа с классными руководителями и родителями учащихся, работа со специалистами школы.

По итогам 1 четверти в таблице представлен список *слабоуспевающих* учащихся:

3кл	Чередниченко И	1
4кл	Рыбалко Б, Маляров М	2
5кл	Чередниченко З	1
6 кл	Маляров М	1
7 кл	Черняков М, Ткаченко Е.	2
9 кл.	Бекеев Р, Алеников В, Буряк Р	3

Проверка тетрадей для контрольных работ

С 1.12.19 по 5.12.19 г. проводилась проверка по изучению состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку 3-8 кл.

Цель проверки:

- 1.Выполнение единого орфографического режима в тетрадях для контрольных работ
2. Система выполнения работы над ошибками.

Выводы:

- 1.Внешний вид тетрадей :

Проверка показала, что количество тетрадей по русскому языку на момент проверки соответствовало количеству учащихся. Все тетради были оформлены в едином стиле.

2. Единый орфографический режим выполняется не всеми учащимися
3. Оценки выставляются своевременно
4. Качество проверки работ удовлетворительное.

3. Объективность выставления оценок за контрольные работы.

Соблюдается объективность выставления оценок по контрольным работам в соответствии с нормами выставления оценок.

4. Система работы над ошибками – выполняется не систематически в тетрадях для контрольных работ

Рекомендации:

1. Обратить внимание учащихся на эстетику оформления работ.
2. Учителю требовать от учащихся соблюдения единого орфографического режима.
3. Работу над ошибками проводить систематически в тетрадях для контрольных работ.
- 4.На ШМО заслушать вопрос о нормах выставления оценок и о соблюдении единого орфографического режима

В 3 четверти 2020 – 2021 учебного года было спланировано и проведено заседание МО: «Результаты пробного ОГ в 9 классах: анализ, план устранения пробелов в знаниях. Подготовка и проведение ВПР по русскому языку, литературе, истории, обществознанию 5-8 классах.

- 1.Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе

Дата проведения – 10.02.21г

Все учащиеся 9 класса получили зачёт.

- 2.Итоги контрольной работы в форме тренировочного экзамена

Дата проведения – 20.03.21 г.

Класс -9

Всего в классе 11 человек, из них 2 ГВЭ

Писали_10_ (100%)

Минимальный балл, набранный учащимися __13__

Максимальный балл, набранный учащимися_29_____

Средний балл по классу_22_____

Статистика по отметкам

	Кол-во уч-ся	% получивших
«5»	1	11,1
«4»	2	22,2
«3»	5	55,5
«2»	1	11,1

Задания, процент выполнения которых менее 50 % _2,3,6_____

Задания, процент выполнения которых высок 80% _4,7,8_____

Ф.И уч-ся, не справившихся с работой или получивших менее 23 баллов

МБОУ ООШ №17	Ф.и.	Кол-во баллов
9	Буряк Р	13
	Таджибаева Ю.	20
	Кирсанов Д	17
	Зубкова О	20
	Жарких К	22

Ф.И. уч-ся, получивших 24 и более баллов

МБОУ ООШ №17	Ф.И.	Кол-во баллов
9	Бондарева Е	29
	Бохан А	25
	Грузин П	25
	Ничепоренко И	27

Писали изложение с творческим заданием 1 уч-ся (литер К)

Алейников В. с заданием не справился. Набрал 3 балла, получил отметку «2».

Всеми учителями предметниками проводится работа по подготовке учащихся 4-8 классов к выполнению ВПР в апреле- мае месяце.

Выполнение программного материала учителями гуманитарного цикла

В ходе проверки установлено следующее. В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана в 2020-2021 учебного года соответствует графику, утвержденному на начало учебного года. Не имеют отставания от графика изучения программного материала в соответствии с расписанием уроков все учителя МО гуманитарного цикла

ВЫВОД:

Работу ШМО ГЦ в 2020-2021 уч.г. считать удовлетворительной. Учителя работали над повышением качества преподавания учебных предметов, развивали профессиональное мастерство, вели работу по распространению педагогического опыта между учителями МО, продолжили педагогические эксперименты по поиску новых технологий, форм и методов обучения, совершенствовали методику использования на уроках и во внеурочной деятельности компьютерные технологии и Интернет-ресурсов.

Руководитель ШМО ГЦ

_____ /Ничепоренко И.Н./