

КАРТА АНАЛИЗА УРОКА

« 15 » сентября 2020 г.

Класс 3

Предмет русский язык

Учитель Шигоренко Ирина Николаевна

Цель посещения обмен опытом

Тема урока Распространенные и нераспространенные предложения

Соблюдение основных требований к уроку и его результативности:

1. Формулирует ли учитель тему и цель урока? Тему урока дети сформулировали самостоятельно
2. Тип данного урока (изучение нового материала, формирование умения и навыков, обобщение и систематизация, контроль знаний, комбинированный) Урок изучения нового материала
3. Анализ педагогической ситуации (учитель навязывает знания или дети сами добывают их) учащиеся в ходе детективного расследования получили новые знания
4. Управление познавательной деятельностью школьника (установление закономерностей, сравнение, классификация и т. д.) учащиеся устанавливали связи, сравнивали, работали с текстом
5. Приемы освоения урока (самостоятельная, индивидуальная, групповая, фронтальная работа) использовались индивидуальная, коллективная и групповая работа
6. Методы, используемые на уроке (исследовательский, проблемное изложение, репродуктивный, эвристический, объяснительно – иллюстративный) использовались проблемный метод обучения
7. Психологическая атмосфера урока (взаимоотношения учитель – ученик, ученик – ученик) доброжелательная атмосфера урока
8. Образовательная рефлексия (что узнали нового, что понравилось и т. д.) уч-ся самостоятельно оценили свою деятельность
9. Общая оценка урока (выводы и рекомендации) на уроке были применены здоровьесберегающие, проблемно-обучающие, информационно-коммуникативные технологии. Поставленные цели были достигнуты

Учитель нач. классов Шелест Мелена М.В.

КАРТА АНАЛИЗА УРОКА

« 6 » декабря 2020г.

Класс 2

Предмет русский язык

Учитель Мелникова Марина Викторовна

Цель посещения Обмен опытом

Тема урока Буровоскитанием зм-зм, ча-ща, жу-жу

Соблюдение основных требований к уроку и его результативности:

1. Формулирует ли учитель тему и цель урока? тему и цель урока уч-ся называют самостоятельно
2. Тип данного урока (изучение нового материала, формирование умения и навыков, обобщение и систематизация, контроль знаний, комбинированный) тип данного урока формирование умения и навыков
3. Анализ педагогической ситуации (учитель навязывает знания или дети сами добывают их) уч-ся в ходе урока добывают знания сами основываясь на имеющиеся знания
4. Управление познавательной деятельностью школьника (установление закономерностей, сравнение, классификация и т. д.) уч-ся сравнивали, классифицировали свои знания
5. Приемы освоения урока (самостоятельная, индивидуальная, групповая, фронтальная работа) самостоятельная работа, работа в группах
6. Методы, используемые на уроке (исследовательский, проблемное изложение, репродуктивный, эвристический, объяснительно – иллюстративный) использовались исследовательские и иллюстративный метод
7. Психологическая атмосфера урока (взаимоотношения учитель – ученик, ученик – ученик) демократизация взаимоотношений учителя и ученика
8. Образовательная рефлексия (что узнали нового, что понравилось и т. д.) уч-ся самостоятельно подвели итоги и оценили свою работу
9. Общая оценка урока (выводы и рекомендации) Урок полностью достиг поставленной цели, был проведен на высоком методическом уровне, при добротном уровне атмосферы сотрудничества, взаимопомощи и поддержки.

Учитель нач. классов Ирина Николаевна

КАРТА АНАЛИЗА УРОКА

« 29 » января 2021 г.

Класс 2

Предмет русский язык

Учитель Мисина Марина Викторовна

Цель посещения обмен опытом

Тема урока Правписание твердого и мягкого звука

Соблюдение основных требований к уроку и его результативности:

1. Формулирует ли учитель тему и цель урока? тему и цель урока уч-ся формулируют наводящую учителями
2. Тип данного урока (изучение нового материала, формирование умения и навыков, обобщение и систематизация, контроль знаний, комбинированный) изучение нового материала
3. Анализ педагогической ситуации (учитель навязывает знания или дети сами добывают их) уч-ся с помощью учителя добывают знания самостоятельно, оперируя на свой опыт
4. Управление познавательной деятельностью школьника (установление закономерностей, сравнение, классификация и т. д.) во время урока уч-ся сравнивают, классифицируют, используют таблицу
5. Приемы освоения урока (самостоятельная, индивидуальная, групповая, фронтальная работа) использовались самостоятельная, индивидуальная работа, фронтальная беседа
6. Методы, используемые на уроке (исследовательский, проблемное изложение, репродуктивный, эвристический, объяснительно – иллюстративный) использовались объяснительно-иллюстративный исследовательский методы
7. Психологическая атмосфера урока (взаимоотношения учитель – ученик, ученик – ученик) урок прошел в доброжелательной обстановке
8. Образовательная рефлексия (что узнали нового, что понравилось и т. д.) уч-ся дали оценку своей работе на уроке и работе класса
9. Общая оценка урока (выводы и рекомендации) Ребята активно работали на уроке, тема была им понятна. Благодаря использованию интерактивных методов урок прошел организованно, продуктивно, цель достигнута.

Учитель нач. классов Ириш Ничипоренко И. Н.

КАРТА АНАЛИЗА УРОКА

« 9 » февраля 2021 г.

Класс 4

Предмет цифровая грамотность

Учитель Мешкова Марина Викторовна

Цель посещения общее впечатление

Тема урока Жизнь древних славян во времена
древней Руси

Соблюдение основных требований к уроку и его результативности:

1. Формулирует ли учитель тему и цель урока? тема и цель урока сформулированы с помощью учителя.
2. Тип данного урока (изучение нового материала, формирование умения и навыков, обобщение и систематизация, контроль знаний, комбинированный) урок изучения нового материала.
3. Анализ педагогической ситуации (учитель навязывает знания или дети сами добывают их) в ходе урока уч-ся без добывали знания самостоятельно используя различные источники.
4. Управление познавательной деятельностью школьника (установление закономерностей, сравнение, классификация и т. д.) устанавливаем закономерности, сравниваем знания.
5. Приемы освоения урока (самостоятельная, индивидуальная, групповая, фронтальная работа) групповая и фронтальная работа.
6. Методы, используемые на уроке (исследовательский, проблемное изложение, репродуктивный, эвристический, объяснительно – иллюстративный) использованы проблемный метод обучения.
7. Психологическая атмосфера урока (взаимоотношения учитель – ученик, ученик – ученик) доброжелательность, взаимное уважение.
8. Образовательная рефлексия (что узнали нового, что понравилось и т. д.) уч-ся оценили свои знания, подвели итог урока сами.
9. Общая оценка урока (выводы и рекомендации) Урок цели достиг. Были использованы различные технологии: здоровьесберегающая, проблемно-обучающая.

Учитель: Ничипоренко И. И. с.п.п.

КАРТА АНАЛИЗА УРОКА

« 17 » марта 2021 г.

Класс 3

Предмет кубановедение

Учитель Милепоренко Ирина Николаевна

Цель посещения обмен опытом

Тема урока Куданские уезлыцы

Соблюдение основных требований к уроку и его результативности:

1. Формулирует ли учитель тему и цель урока? тема и цель урока сформулированы и названы уч-ся самостоятельно
2. Тип данного урока (изучение нового материала, формирование умения и навыков, обобщение и систематизация, контроль знаний, комбинированный) обобщение и систематизация знаний
3. Анализ педагогической ситуации (учитель навязывает знания или дети сами добывают их) учащиеся, обмениваясь информацией и своими знаниями, получают новую информацию
4. Управление познавательной деятельностью школьника (установление закономерностей, сравнение, классификация и т. д.) устанавливают связь между условиями проживания и заметными особенностями
5. Приемы освоения урока (самостоятельная, индивидуальная, групповая, фронтальная работа) групповая, фронтальная работа
6. Методы, используемые на уроке (исследовательский, проблемное изложение, репродуктивный, эвристический, объяснительно-иллюстративный) исследовательский, объяснительно-иллюстративный
7. Психологическая атмосфера урока (взаимоотношения учитель – ученик, ученик – ученик) учитель-ученик, доброжелательная
8. Образовательная рефлексия (что узнали нового, что понравилось и т. д.) уч-ся самостоятельно подвели итог, дали оценку
9. Общая оценка урока (выводы и рекомендации) работами на уроке. Урок полностью достиг поставленной цели, проведен на хорошем методическом уровне

Учитель нач. классов Мил Мико М.В.