

Справка по итогам написания административных работ по русскому языку и математике обучающимися 5-9 классов

На основании» плана работы ВШК на 2021-2022 учебный год и с целью подготовки к итоговой аттестации были проведёны контрольные срезы для обучающихся 5-9 классов: диктант по русскому языку и контрольная работа по математике.

При выполнении контрольных работ получены следующие результаты:

Математика

5 класс

выполняли работу 10 обучающихся. Получены отметки:

«5» - 0;

«4» - 3;

«3» - 3;

«2» - 4.

Максимальное количество баллов по классу составило 7 из максимальных 11; минимальное – 2.

Обученность –70%; качество – 30%.

Административная работа показала, что обучающиеся справились с заданиями №1, 2, 3. Но наряду с этим слабые знания продемонстрировали ученики при выполнении заданий №4 «Вычисление площади прямоугольника» и №5 «Задача на движение».

6 класс

выполняли работу 5 обучающихся. Получены отметки:

«5» - 0;

«4» - 0;

«3» - 3;

«2» - 2.

Максимальное количество баллов по классу составило 6 из максимальных 10; минимальное – 3.

Обученность –60%; качество – 0%.

Административная работа показала, что обучающиеся справились с заданиями №1, 2. Но наряду с этим слабо справились с заданиями №3 «Уравнение», №4 «Нахождение значения выражения», № 9 «Нахождение значения выражения». Не справились с заданием №8 «Уравнение со скобками».

7 класс

выполняли работу 5 обучающихся. Получены отметки:

«5» - 0;

«4» - 3;

«3» - 1;

«2» - 6.

Максимальное количество баллов по классу составило 8 из максимальных 13; минимальное – 6.

Обученность –40%; качество – 30%.

Административная работа показала, что 90% обучающихся справились с заданием №1. Но наряду с этим слабо справились с заданиями №7 «Задача на движение», № 8 «Геометрическая задача», № 9 «Задача на проценты и уравнение».

8 класс

выполняли работу 3 обучающихся. Получены отметки:

«5» - 0;

«4» - 1;

«3» - 2;

«2» - 0.

Максимальное количество баллов по классу составило 8 из максимальных 10; минимальное – 6.

Обученность –100%; качество – 33%.

Административная работа показала, что все обучающиеся справились с заданиями №1-6. Однако задания №7 «Задача» и №8 «Геометрическая задача» вызвали затруднения, с ними учащиеся не справились.

9 класс

выполняли работу 8 обучающихся. Получены отметки:

«5» - 0;

«4» - 2;

«3» - 4;

«2» - 2.

Максимальное количество баллов по классу составило 8 из максимальных 10; минимальное – 3.

Обученность –78%; качество – 22%.

Административная работа показала, что обучающиеся хорошо справились с заданиями №3, 5, 6, 7. Трудности возникли при выполнении заданий № 2 «Выбор верного утверждения», № 8 «Решение квадратного уравнения», № 10 «Решение дробного уравнения». Наибольшее затруднение вызвали задания № 4 «Установление соответствий между формулой и графиком» и № 9 «Упрощение формул сокращенного умножения», с ними справились 12 % обучающихся.

Русский язык

5 класс

выполняли работу 10 обучающихся. Получены отметки:

«5» - 0;

«4» - 5;

«3» - 2;

«2» - 3.

Обученность –70%; качество – 50%.

Слабые знания показали учащиеся по орфографии: безударная гласная в корне слова, правописание сомнительных согласных, Ъ у существительных после шипящих, правописание разделительных Ъ и Ь знаков. С выполнением дополнительного задания не справился один человек.

6 класс

выполняли работу 5 обучающихся. Получены отметки:

«5» - 1;

«4» - 1;

«3» - 1;

«2» - 2.

Обученность –60%; качество – 40%.

Слабые знания показали учащиеся по орфографии: правописание безударных личных окончаний глаголов, правописание падежных окончаний существительных, безударная гласная в корне слова. Допущены пунктуационные ошибки: однородные члены предложения, запятая в сложном предложении.

7 класс

выполняли работу 9 обучающихся. Получены отметки:

«5» - 0;

«4» - 2;

«3» - 2;

«2» - 5.

Обученность –56%; качество – 22%.

Слабые знания показали учащиеся по орфографии: безударная гласная в корне слова, правописание личных окончаний глаголов, суффиксов прилагательных, чередующиеся гласные в корне. Допущены пунктуационные ошибки: запятая в сложном предложении, запятая в предложении с однородными членами. С выполнением грамматического задания справились все.

8 класс

выполняли работу 3 обучающихся. Получены отметки:

«5» - 1;

«4» - 0;

«3» - 2;

«2» - 0.

Обученность –66%; качество – 33%.

Слабые знания показали учащиеся по орфографии: безударная гласная в корне слова, чередующиеся гласные в корне. Допущены пунктуационные ошибки: запятая в предложении с причастным и деепричастным оборотом.

9 класс

выполняли работу 9 обучающихся. Получены отметки:

«5» - 1;

«4» - 2;

«3» - 2;

«2» - 5.

Обученность –55%; качество – 33%.

Слабые знания показали учащиеся по орфографии: безударная гласная в корне слова, правописание НЕ с разными частями речи, Н и НН в причастиях и прилагательных. Допущены пунктуационные ошибки: запятая в сложном предложении, запятая в предложении с однородными членами, запятая в предложениях с причастным и деепричастным оборотом.

Выводы:

1. Учителю географии провести работу над ошибками, допущенными обучающимися при выполнении контрольного среза в срок до 21.12.2021.
2. Учителю географии использовать при подготовке к ОГЭ по географии материалы открытого банка ФИПИ (тематические задания).
3. Классному руководителю довести до сведения результаты написания административного среза по географии в срок до 21.12.2021.

Справка составлена замдиректора по УВР  Шептицкой А.В.