

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №17 имени П.И.Глуценко

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ №17
_____Минка А.А.
приказ от 23.01.2023 № 169

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МБОУ ООШ №17 НА 2023 -2025 ГОДЫ

1. Введение

Концепция развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №17 муниципального образования Приморско – Ахтарский район (далее МБОУ ООШ №17) определяет цели и основные направления работы школы с низкими результатами обучения, а также механизмы и способы достижения поставленных целей.

Концепция разработана с учетом следующих нормативных документов:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

-Конституция РФ;

-Конвенция о правах ребенка;

-Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

-Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19 августа 2020 года №847 результаты «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования»

- ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286;

-ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287.

-Другие нормативно-правовые акты РФ и Краснодарского края.

Данная концепция предусматривает переход школы в эффективный режим работы с целью повышения качества образования.

Главной миссией школы является создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательной деятельности, для достижения нового качества

образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства, что предполагает:

- использование системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности, обеспечивающего соответствие ведущей учебной деятельности обучающихся их индивидуальным особенностям и возрасту;
- формирование у учащихся наряду с передачей им знаний и технологий творческих компетентностей, готовности к переобучению, развитие навыков непрерывного образования;
- усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательных отношений.
- повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности образования.

Приоритетная цель:

Обеспечение качественного образования на основе модернизации в соответствии с ФГОС через создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы МБОУ ООШ №17 и получения заданных результатов ее освоения, совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности педагогов.

2. Общее описание и анализ текущего состояния образовательной организации

Полное название школы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №17 имени П.И.Глушенко (далее МБОУ ООШ №17). Основными видами деятельности школы являются: реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Характеристика кадрового состава:

В МБОУ ООШ №17 работают 10 учителей

возрастной состав

20-30 лет – 10 %

31-40 лет – 10%

41-60 лет – 50%

более 60 лет – 30%

Образование высшее – 70%, в том числе высшее педагогическое 60%
среднее профессиональное – 30%.

Квалификационная категория:

без категории – 0 чел.,

соответствие занимаемой должности – 3 чел.,

первая – 7 чел.,

высшая – 0 чел.

Планируемая защита квалификационной категории в 2023 году -
соответствие занимаемой должности – 1 чел., первая – 4 чел., высшая – 0 чел.

Повышение квалификации

2022 год – 6 чел.

2023 год – 8 чел.

2024 год – 2 чел.

Контингент обучающихся

Контингент обучающихся МБОУ ООШ №17 неоднороден. Вследствие того что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся, не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционноразвивающем обучении, психолого - педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Количество обучающихся по данным комплектования школы на 1 февраля 2023 года составил 73 человека. Занятия организованы в одну смену.

Социальный состав контингента:

Многодетных семей-13

Неполных семей - 8

Семьи с опекаемыми детьми – 0

Детей – инвалидов – 1, находится на домашнем обучении по адаптированной программе. Причины инвалидности – умственная отсталость.

Детей с задержкой психического развития (7 вид) - 13.

Не имеют гражданства Российской Федерации – 0 человек.

Образовательные результаты

В течение 2021/2022 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

1. По итогам 2021/2022 года переведено 100% обучающихся.
2. Процент успеваемости/качества обучения за 2021 – 2022 учебный год
 - по начальной школе 100%/40%;
 - по основной школе 100%/36,3%

Динамика успеваемости по школе относительно стабильна. В 2021/2022 учебном году успеваемость составила 100%.

Анализ ОГЭ

В 9 классах всего учащихся в 2021-2022 учебном году -5 человек, из них 3 учащихся проходили аттестацию в форме ОГЭ, 2 обучающихся - в форме ГВЭ. Успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании 4 человека, повторно сдавал 1 уч-ся (математика).

Одним из важных направлений деятельности по повышению качества образования, является устранение дефицита педагогических кадров. Поэтому в течение 2021-2022 учебном году администрацией школы проводилась целенаправленная и систематическая кадровая политика по комплектации штата сотрудников школы. Цель данного направления: обеспечение современного образовательного процесса квалифицированными кадрами и развитие механизмов, способствующих росту их профессионального потенциала. На данный момент в школе не достаточно укомплектован штат работников. Нет учителя английского языка, учителя физики. Учитель русского языка работает с большой нагрузкой. Два учителя начальной школы ведут по два класса (работают в классах - комплектах). В школе работают два молодых специалиста. Качественный анализ педагогического коллектива свидетельствует о возрастном составе коллектива, сохраняется тенденция «старения кадров». Ключевыми задачами по устранению дефицита педагогических кадров могут быть:

- мониторинг кадровых потребностей нашей школы на данном направлении;
- решения проблем с дефицитом педагогических кадров в школе путем анализа штатного расписания, - привлечение учителей из других учреждений за счет внедрения практик сетевого взаимодействия

В результате мониторинга выявлены риски в деятельности МБОУ ООШ

№17 в соответствии с рисковыми профилями:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов.
2. Дефицит педагогических кадров.

3. Цель и задачи развития образовательной организации

Цель: Повышение качества образования через создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества. Для достижения поставленной цели необходимо решить задачи:

- обеспечение условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы школы, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - талантливые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья;
- обновление содержания и технологий образования с целью раскрытия способностей обучающихся, подготовки к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире;
- обеспечение достижения обучающимися новых образовательных результатов;
- выстраивание системы выявления и поддержки талантливых и одарённых детей;
- формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся;
- совершенствование работы с педагогическими кадрами по повышению уровня предметной и методической компетентности педагогических работников;
- развитие внутришкольной системы повышения квалификации педагогов;
- обновление содержания и технологий воспитания с целью повышения эффективности духовно-нравственного воспитания;
- формирование ценности здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление ресурсной базы МБОУ ООШ №17 и повышение эффективности управления в условиях совершенствования финансово-экономических механизмов деятельности.

Мотивационные задачи:

- усилить работу по мотивации учителей к разработке нового содержания и новых технологий образования;
- обеспечить стимулирование инновационной, экспериментальной и результативной деятельности учителей.

Кадровые задачи:

- организовать деятельность учителей по овладению методикой

- современного урока и новым образовательным технологиям;
– организация распространения опыта творчески работающих учителей.

Научно-методические задачи:

- осуществить подготовку учителей по организации научно-исследовательской деятельности;
- определить методы диагностики образовательной подготовки обучающихся;
- разработать технологии работы с талантливыми детьми;
- разработать учебный план МБОУ ООШ №17 в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- разработать и скорректировать учебные программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- обеспечить образовательный процесс в МБОУ ООШ №17 необходимым дидактическим материалом с учетом индивидуальных способов проработки обучающимися учебного материала;

Материально-технические задачи:

- организовать пополнение фонда библиотеки учебниками в соответствии с ФГОС, художественной литературой, научно-популярной литературой и т.д.;
- оснастить необходимым оборудованием кабинеты урочной и внеурочной занятости обучающихся.

Реализация Концепции обеспечит следующие результаты:

- Наличие и выполнение планов мероприятий по реализации Концепции МБОУ ООШ №17.
- Наличие пакета документов, регламентирующих деятельность школы по повышению качества образования.
- Повышение качества образования до 40%, успеваемости – не ниже 100 %.
- Повышение среднего балла по результатам прохождения государственной итоговой аттестации.
- Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг до 80%.
- Реализация детской одаренности; занятость в объединениях дополнительного образования не менее 80%.
- Сохранение доли детей 1 и 2 групп здоровья 80%.
- Обеспечение современного уровня материально-технической базы в соответствии с ФГОС.

Критерием реализации Концепции будет являться выполнение Программы и пролонгация деятельности по обеспечению повышения качества образования в МБОУ ООШ №17.

Ресурсное обеспечение реализации Концепции

Ресурсное обеспечение реализации Концепции включает в себя меры по нормативно-методическому, информационно-аналитическому и кадровому обеспечению ее реализации.

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития

Проведение комплекса мероприятий по повышению качества образования в МБОУ ООШ №17 позволит достигнуть поставленной цели:

1. Определить состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в школе.
3. Организовать системную работу с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты для повышения качества образования. Организовать психологическую поддержку детей с трудностями в обучении.
4. Создать условия для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.
5. Организовать эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися: стимулировать работу учащихся на участие в олимпиадах, конкурсах разного уровня.
6. Активизировать работу по организации повышения мастерства учителя через систему работы предметных методических объединений школы, самообразование, курсовую подготовку, проведение педагогических советов, семинаров, круглых столов, мастер - классов педагогов.
7. Выстроить систему методической помощи (консультаций) от более опытных и квалифицированных педагогов по сопровождению молодых педагогов и педагогов, прошедших переподготовку по учебным предметам и доп. образованию.
8. Систематизировать работу по введению новых форм преподавания (исследовательская работа, проектная работа и др.), по участию педагогов в профессиональных конкурсах.
9. Сформировать внутришкольную систему повышения квалификации педагогов.
10. Повысить уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.
11. Организовать сетевое взаимодействие с общеобразовательными

организациями, демонстрирующими высокие образовательные результаты.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Непосредственное управление реализацией Концепции осуществляется директором школы.

Работа по направлениям Концепции и поставленным задачам закрепляется за заместителями директора школы.

Корректировка Концепции производится Педагогическим советом.