

«Принято»  
на педагогическом совете  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы №  
17 имени П.И.Глущенко  
Протокол № 3 от «16» декабря 2024 г

«Утверждаю»  
Директор  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы №  
17 имени П.И.Глущенко  
А.А.Минка  
Приказ № 76 от «16» декабря 2024 г.

«Согласовано»  
Протокол заседания Управляющего совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы №  
17 имени П.И.Глущенко  
№ 2 от 16 декабря 2024 г

«Согласовано»  
Протокол заседания Совета обучающихся  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы №  
17 имени П.И.Глущенко  
№ 4 от 16 декабря 2024 г

**Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной  
общеобразовательной школы № 17 имени П.И.Глущенко**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС НОО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 с изменениями от 18.07.2022 № 569;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с изменениями от 18.07.2022 № 568;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» с изменениями от 12.08.2022 № 732;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

- приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования», от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования»;

- Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49);

- уставом МБОУ ООШ № 17 (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МБОУ ООШ № 17 со 2-го класса и применяется во всех классах.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

- повышать качество изучения и усвоения материала;

- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений**

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

### Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 5 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

### Особенности подсчета

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истек) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

### Подсчет средневзвешенной оценки

Пусть в течение четверти было 3 контрольных работы (вес каждой - 10), устных ответов 11 (вес каждого ответа – 5 баллов).

Ученик получил за первую контрольную 2, за вторую контрольную (сочинение) - 3/2, за третью контрольную (изложение) – 5/3.

Если выписать оценки в ряд, получим:

2 3 3 4 5 4 3/2 5 3 5 5/3 3 3. Если использовать вес оценок, получим:

$2*10 + 3*5 + 3*5 + 4*5 + 5*5 + 4*5 + 3*10 + 2*10 + 5*5 + 3*5 + 5*5 + 5*10 + 3*10 + 3*5 + 3*5 = 340$  баллов.

Совокупный вес оценок:

$5*10 + 10*5 = 100$ . Здесь:

5\*10 - получено 5 оценок с весом 10;

10\*5 - получено 10 оценок с весом 5;

Итоговая оценка ученика будет равняться  $340/100 = 3,4$ .

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение 2  
к положению о средневзвешенной системе  
оценивания достижений обучающихся  
от 16.12.2024

**Выставление итоговых отметок за период аттестации**

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

<b>Средневзвешенный балл</b>	2–2,59	2,6–3,59	3,6–4,59	4,6–5
<b>Отметка</b>	«2»	«3»	«4»	«5»

**Таблица веса типовых отметок**

Тип задания	Вес по умолчанию
Административная работа	10
Графическая работа	10
Итоговая контрольная работа	10
Контроль навыков аудирования	10
Контрольно-диагностическая работа	9
Контрольное изложение	10
Контрольное сочинение	10
Контрольный диктант	10
Контрольный диктант с грамматическим заданием	10
Работа на уроке	10
Работа по карточке	10
Работа с исторической картой	10
Ответ на уроке	5
Контрольная работа	9
Диагностическая контрольная работа	9
Самостоятельная работа	6
Лабораторная работа	8
Проект	8
Тематическая работа	9
Реферат	5
Диктант	10
Сочинение	10
Изложение	10
Практическая работа	
Зачёт	10
Тестирование	9
Домашнее задание	3
диктант с орфографиче заданием	10
Индивидуальная работа	5
Краевая контрольная работа	10
Оценка за тему	10
Сообщение по теме	5
диктант с грамMAT. заданием	10
Домашнее сочинение литература	8
Математический диктант	6
Мониторинговая работа	10
Творческая работа	10
Диагностическая работа	10
Домашнее сочинение русск.язык	8
Компьютерное тестирование	8
Словарный диктант	6
Итоговое тестирование	10
Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	10
Зачётная практическая работа	9
Итоговый контрольный диктант	10
Аудирование	5

Обучающая практическая работа	5
Контрольное списывание	9
Проверочная работа	7
Всероссийская проверочная работа	10
Техника чтения	8
Комплексная работа ФГОС	10
Наизусть	8
Итог. год. контрольная работа	10
Национальные исследования КО	10
Контрольно-диагностическая раб.	9
Списывание	5
Орфографическая работа	5
Грамматическое задание	5
Письмо по памяти	8
Доклад	5
Работа с контурными картами	5
Рабочая тетр. (вед.тетр. конс)	4
Контроль навыков говорения	5
Контр.навык.письма: Лич.письмо	5
Контр. навык. письм.: эссе	5
Контроль навыков чтения	5
Лекси.-грамматический тест	5