

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

01.09.2022 г.

№ 87

П.Октябрьский

О назначении руководителей ШМО

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия устава школы, приказываю:

1. В 2022-2023 учебном году организовать работу трех школьных методических объединений.

2. Назначить руководителями методических объединений следующих педагогических работников:

Минка М.В. – ШМО классных руководителей;

Ничепоренко И.Н. - ШМО учителей гуманитарного цикла;

Давлетову М.А. – ШМО учителей естественно- математического цикла.

3.Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2022-2023 учебном году.

4.Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Шептицкую А.В.

Директор МБОУ ООШ №17



А.А.Минка

ПЛАН
работы методического объединения учителей
естественно-математического цикла

на 2022-2023 учебный год

Тема работы МО: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС».

Цель работы: «Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся».

Задачи:

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО;

деятельность педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов;

отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения, анализ авторских программ; первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;

взаимопосещение педагогами уроков в классе, непосредственно работающем по новым образовательным стандартам, с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУД;

выработка единых требований к системе оценки достижений учащихся и инструментарий для оценивания результатов на первой и второй ступенях обучения;

разработка системы промежуточного и итогового мониторинга обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);

составление отчетов о самообразовании педагогов по повышению своей профессиональной компетентности;

выявление запросов родителей и учащихся к организации внеурочной деятельности;

укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам в соответствие современным требованиям к формированию УУД.

Активизировать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам физико-математического цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.

Продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу;

Активизировать деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.

Продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний учащихся, оптимально сочетать различные способы обучения;

Расширить ИКТ – компетентность учителей и учащихся.

Фамилия, имя, отчество	Тема самообразования
<i>Шептицкая А.В</i>	Применение современных образовательных технологий на уроках физики в условиях реализации ФГОС
<i>Давлетова М.А</i>	Активизация познавательной деятельности на уроках математики в рамках ФГОС
<i>Минка А.А.</i>	Методика индивидуально-группового обучения.

Ядута В.П.	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
Разуваева О.Е	Психологический комфорт на уроке как условие развития личности
Бугаева Т.В	«Современный урок физической культуры – основа процесса физического воспитания».

Тематика заседаний методического объединения учителей естественно-математического профиля на 2022-2023 учебный год.

Август-сентябрь №1

№	Тематика	Цель .	Ответствен.	Прогнозируемый результат
1.	Задачи МО на 2022-2023 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы.	Инструктивно - методическое совещание	Руководитель МО, учителя	План работы МО
2.	Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ.	Проанализировать результаты экзаменов с каждым педагогом по предметам	Руководитель МО, завуч	Состояние фактического уровня знаний учащихся. План работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся в урочное и внеурочное время
3.	Об организации и проведении олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла	Утверждение, согласно графику работы школы.	Зам.директора по УР	Участие учащихся школы в I (школьном) туре Всероссийской олимпиады школьников.
4.	Согласование графика проведения контрольных работ, зачетов. Доработка диагностических работ по математике, для учащихся 9 класса.	Обсуждение	Руководитель МО, учителя	Состояние фактического уровня знаний учащихся
5.	Корректировка и утверждение тем		Руководитель МО,	План работы по самообразовании

	самообразования учителей.		учителя	
6.	Организация дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, ВПР	Обсуждение	Учителя	План работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся в урочное и внеурочное время

Октябрь-ноябрь №2

№	Тематика	Цель.	Ответств.	Прогнозируемый результат
1.	Изучение нормативных документов. Организация работы с учащимися по правильности заполнения бланков при проведении итоговой аттестации.	Сообщение, обмен опытом.	Руководитель МО Давлетова М.А. Разуваева О.Е	Применение в работе. Пополнение методической копилки.
2.	Качественный и количественный анализ результатов тренировочных вариантов (кимов) для учащихся 9класса.	Обсуждение	Учителя предметник и	Обмен опытом. Пополнение методической копилки.
3.	Обсуждение результатов диагностических и тренировочных работ 1 четверти и выработка мер для ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Обсуждение подготовки учащихся к участию в олимпиадах	Руководитель МО, учителя-предметник и	Создание методической копилки
4.	Анализ олимпиад, утверждение плана работы с одаренными детьми, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися по подготовке к ОГЭ	Обсуждение	Руководитель МО, учителя	Создание БД
5.	<u>Подготовка к методическому семинару «Использование метода проблемного обучения в преподавании естественно-математических</u>	Распределение вопросов по данной теме среди учителей МО, для подготовки к семинару	Руководитель МО, учителя	План семинара

	дисциплин»			
--	------------	--	--	--

Декабрь-январь №3

№	Тематика	Цель.	Ответств.	Прогнозируемый результат
1.	Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ по основным предметам.	Подготовить учащихся	Руководитель МО Учителя-предметники	Создание методической копилки по вопросам ГИА для учащихся всех ступеней обучения
2.	Выполнение учебных программ за I полугодие	Отчеты	Работающий учитель, завуч	Сравнительный отчет учителей – предметников
3.	Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла. Участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.	Отчеты	Предметники	Оценка результатов 1 этапа, График дополнительных занятий по подготовке ко Второму этапу (муниципальному) Всероссийской олимпиады школьников
4.	Разработка рекомендаций школьникам, сдающим ОГЭ	Обсуждение, отчеты	Руководитель МО, учителя	Создание копилки
5.	Знакомство, обсуждение « Кейс-технология как один из инновационных методов образовательной среды	Руководитель МО, учителя	Руководитель МО Давлетова М.А	Применение в работе. Пополнение методической копилки.

Февраль- март №4

№	Тематика	Цель.	Ответств.	Прогнозируемый результат
1.	Обсуждение результатов диагностических и тренировочных работ в динамике за октябрь – март	Обсуждение, выработка стратегии	Предметники	Коррекция знаний отстающих обучающихся

	и выработка мер для ликвидации пробелов в знаниях учащихся			
2.	Проведение предметно-методической недели ЕМЦ 1-5 марта Обмен опытом, посещение открытых мероприятий	Обсуждение, отчеты	Предметник и	Взаимопосещение мероприятий.
3.	Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ОГЭ, государственной итоговой аттестации»	Обмен опытом	Руководитель МО, учителя	Создание методической копилки по вопросам ГИА для учащихся всех ступеней обучения
4.	Современные педагогические технологии в общеобразовательной школе	доклад	Шептицкая А.В	Пополнение метод.копилки
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Руководитель МО	Обмен опытом, оказание методической помощи

Апрель-май №5

№	Тематика	Цель.	Ответств.	Прогнозируемый результат
1.	Подготовка к сдаче ОГЭ по основным предметам. Вопросы о выполнении требований к заполнению бланков экзаменационной работы, прогнозируемые результаты подготовленности учащихся 9 класса к сдаче обязательного экзамена.	Отчеты учителей, обсуждение, обмен опытом.	Отчеты учителей, обсуждение, обмен опытом.	Предварительные результаты работы учителей предметников по вопросам методической темы.
2.	Выполнение программы и её практической части по математике, физике, информатике, географии, химии, биологии за год	Проанализировать прохождение программного материала и её практической части по	Руководитель МО, учителя предметник и	Сравнительный отчет учителей – предметников

	2022-2023	предметам за текущий учебный год.		
3.	Отчет учителей о работе личного профессионального роста	Отчеты учителей, обсуждение, обмен опытом.	Учителя	Отчёт учителей – предметников
4.	Составление плана работы на новый 2023- 2024 учебный год.	Предложения, обсуждения	Руководитель МО, учителя	План
5.	Утверждение рабочих программ на 2023-2024 учебный год		Руководитель МО, учителя	Рабочие программы
6.	Участие в олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.		Учителя предметник и	

Анализ работы ШМО ЕМЦ за 2022-2023 учебный год

МО учителей ЕМЦ в течении года работало над методической проблемой

«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС».

Цель методической работы МО учителей емц

«Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся».

Согласно плана методического объединения учителей ЕМЦ в различных видах деятельности решались следующие **задачи**:

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО;

деятельность педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов;

отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения, анализ авторских программ; первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;

взаимопосещение педагогами уроков в классе, непосредственно работающем по новым образовательным стандартам, с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУД;

выработка единых требований к системе оценки достижений учащихся и инструментарий для оценивания результатов на первой и второй ступенях обучения;

разработка системы промежуточного и итогового мониторинга обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);

составление отчетов о самообразовании педагогов по повышению своей профессиональной компетентности;

выявление запросов родителей и учащихся к организации внеурочной деятельности;

укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам в соответствие современным требованиям к формированию УУД.

Активизировать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам физико-математического цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.

Продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу;

Активизировать деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.

Продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний учащихся, оптимально сочетать различные способы обучения;

Расширить ИКТ – компетентность учителей и учащихся.

В методическом объединении естественно-математического цикла работают 6 учителей:

Имеют высшее образование: 67%

Педагогический стаж:

От 5 до 10 лет -

От 10 до 25 лет- 3

Выше 25 лет - 3

Квалификационная категория:

Первая – 5

Высшая - 0

По плану МО были проведены 5 заседаний, где выступали руководитель ШМО, учителя- предметники.

Рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за 2021-2022 уч. год. Определение основных задач методического объединения. Разработка плана работы МО на 2022-2023уч. год.
3. Подведение итогов олимпиад по предметам естественно-математического цикла, составление списков участников олимпиад муниципального этапа. Анализ районного тура олимпиад по предметам естественно-математического цикла
4. Рассмотрение и утверждение программ и тематического планирования по предметам; Утверждение планов факультативных курсов и кружков.
5. Результаты административной контрольной работы в 5 классе за начальную школу. Преемственность обучения. Результаты диагностики остаточных знаний по математике в 9 классе Анализ контрольных работ за первое полугодие в 5-9 классах . Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ.
6. Утверждение планов индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и одаренными детьми. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы.
7. Подготовка классных стендов «Готовься к экзаменам».
8. Утверждение графика итогового контроля в 5-8классах.
9. Изучение нормативных документов, регламентирующих проведение ОГЭ в 2022-2023 уч. году.
10. Итоги проведения предметных недель математики, физики, химии и биологии в школе.
11. Итоги пробного экзамена по математике 9кл.
12. Итоги мониторинга качества знания за год.
13. Итоги прохождения программ по предметам естественно-математического цикла за год.

Сравнительный анализ ОГЭ

Учебный год	Предмет	2020/2021 г	2021/2022 г	
		ОГЭ	ОГЭ	ГВЭ
Количество писавших	Математика	9	3	2
	География	-	3	0
	Информатика	-	1	0
% успеваемости	Математика	44	66	100

	География	-	100	-
	Информатика	-	100	-
% качества	Математика	22	0	0
	География	-	100	-
	Информатика	-	100	-

На заседаниях МО учителя выступили с докладами :

Ядуга В.П Требования, предъявляемые к уроку. Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми.

Разуваева О.Е Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС. Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. Особенности уроков по ФГОС

Шептицкая А.В. Интерактивные формы обучения информатики в рамках ФГОС. Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования.

Давлетова М.А Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС. Пути повышения качества образования через использование инновационных технологий.

Учителя делились опытом по теме:

«Информационная компетентность как средство развития учительского потенциала».

«Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования»

«Как помочь школьнику подготовиться к успешному написанию Всероссийской проверочной работы по предметам?»

«Пути повышения качества образования через использование инновационных технологий»

«Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ОГЭ, государственной итоговой аттестации»

«Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми»

Темы самообразования, над которыми работают учителя:

Шептицкая А.В	Применение современных образовательных технологий на уроках физики в условиях реализации ФГОС
Давлетова М.А	Активизация познавательной деятельности на уроках математики в рамках ФГОС
Минка А.А.	Методика индивидуально-группового обучения.
Ядута В.П.	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
Разуваева О.Е	Психологический комфорт на уроке как условие развития личности
Бугаева Т.В	«Современный урок физической культуры – основа процесса физического воспитания».

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

В течении года работа МО была направлена на повышение качества ЗУН учащихся. Особое внимание уделялось индивидуальной работе с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

Учителя Давлетова М.А., Разуваева О.Е, Ядута В.П., Шептицкая А.В. систематически работали по подготовке выпускников к сдаче ОГЭ

В первой четверти был проведен школьный тур предметных олимпиад по математике, физике, биологии, химии, физической культуре, астрономии. Участвовали все желающие с 5 по 9 класс. На муниципальном уровне участвовали следующие ученики Бирюкова В. (7 кл) по биологии и математике, Ткаченко Е. (9 кл) по физике, Баев Б(9 кл) по астрономии, Сирота К (5 кл) по биологии.

Согласно плану внутришкольного контроля на 2022 -20223 учебный год в школе была проведена соответствующая проверка согласно утвержденному директором школы плану за 1 полугодие

Объекты контроля:

- Результативность контрольных работ по математике и алгебре обучаемых в 5,6,7 классах
- Результативность контрольной работы по физике обучаемых в 8 классе .
- Результативность контрольной работы по химии обучаемых в 9 классах.

Полученные в ходе контрольных срезов результаты могут быть представлены в виде следующей таблицы:

Таблица результатов контрольных срезов.

Предмет	класс	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполненных работ	Отметки				результативность				учитель
				2	3	4	5	% обученности		% качества		
								к/р	I полугод	к/р	I полугод	
математ	5	6	5	1	2	2	0	80	100	40	50	Давлетова М.А
математ	6	8	7	0	4	3	0	100	100	43	50	Давлетова М.А
алгебра	7	7	6	2	2	1	1	60	100	33	42	Давлетова М.А
Физика	8	10	8	1	3	4	0	88	100	50	50	Шептицкая А.В
химия	9	10	9	1	4	4	0	89	100	44	30	Ядута В.П
							1					

Анализ полугодических контрольных работ по предметам емц показал, что в основном уровень обученности и качества на контрольной работе незначительно ниже в сравнении с уровнем обученности и качества на конец полугодия.

Согласно плану внутришкольного контроля на 2022 -2023учебный год с 10.05. по 21.05.23 года в школе была проведена соответствующая проверка согласно утвержденному директором школы плану.

Объекты контроля:

- Результативность контрольных работ по математике и алгебре обучающихся в 6,8 классах
- Результативность контрольной работы по химии обучающихся в 8 классе
- Результативность контрольной работы по биологии обучающихся в 7 классе

Полученные в ходе контрольных срезов результаты могут быть представлены в виде следующей таблицы:

Таблица результатов контрольных срезов.

Предмет	класс	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполненных работ	Отметки				результативность				учитель
				2	3	4	5	% обученности		% качества		
								к/р	4чет	к/р	4чет	
алгебра	8	10	10	2	5	3	0	80	100	30	40	Давлетова М.А
математ	6	8	7	1	4	2	0	86	100	25	38	Давлетова М.А
химия	8	10	8	1	5	2	0	88	100	25	40	Ядута В.П
биология	7	7	7	0	3	2	2	100	100	57	57	Ядута В.П
География	6	8	8	0	4	3	1	100	100	50	63	Разуваева О.Е

При проведении срезов по предметам учителям сделаны такие выводы и рекомендации:

- Проводить систематическое повторение по разделам, вызвавшим наибольшее затруднение у учащихся.
- Разнообразить формы контроля.
- Изучить пробелы в знаниях учащихся для дальнейшей индивидуальной работы.
- Особое внимание уделять вычислительным навыкам.
- Работать индивидуально со слабоуспевающими и одаренными детьми.
- Чаще использовать форму тестирования для проверки знаний.

В течение года велся контроль за ведением тетрадей по предметам. Тетради своевременно проверялись, как контрольные, так и рабочие, оценки выставлялись объективно.

В течении года были проведены предметные недели математики, физики, химии, биологии с целью повышения интереса к предметам.

Выводы: 1. Выполнение цели методической работы МО:

Цель «Формирование личностных, коммуникативных и над предметных знаний в процессе реализации ФГОС» на отчетном периоде в целом достигнута:

2.Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

1. Деятельность МО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2022 – 2023 учебный год.

2. В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это и дополнительные занятия по предметам и работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия.

3. В соответствии с поставленными задачами работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

5. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

3. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждым учителем-предметником в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, были составлены рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками, уплотнения рабочего материала.

Учителями создано немало печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций.

4. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Рекомендуются в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, пройти аттестацию.

5. Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам ем цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Все учителя МО приняли активное участие в организации и проведении предметных недель, в рамках которых были проведены открытые уроки, конкурсы, викторины.

Вывод: внеклассная работа способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2023-2024 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

6. Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО естественно — математического цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО можно считать:

Увеличение числа учащихся – участников олимпиад. Призеры муниципального тура школьных олимпиад, исследовательских работ.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средства ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

7. Проблемы в методической работе МО:

- Проблема недостаточной активности учителей для распространения своего опыта через участие в конкурсах, фестивалях, выставках.
- Проблема организации в полном объеме и с высокой результативностью работу по подготовке учащихся к олимпиадам
- Проблема организации предметной недели как достаточно яркого, эмоционально окрашенного мероприятия, направленного на повышение мотивации учащихся к предмету и носящего общешкольный характер
- Проблема организации совместной работы учителей МО и психолога школы для более продуктивного обучения трудных подростков, пассивных по отношению учеников и т.п.

Проблема организации работы с одаренными детьми и детьми, проявляющими интерес к предмету

В целом, следует отметить, что все учителя естественно-математического цикла в 2022-2023 учебном году принимали активное участие в образовательной и методической работе .

На заседании МО **принято решение**: считать работу МО учителей естественно-математического цикла удовлетворительной.

При планировании работы МО на следующий год необходимо обратить внимание на вопросы:

- Посещение рабочих уроков, внеклассных мероприятий по предмету.
- Продолжить прохождение курсов повышения квалификации учителями.
- Больше внимания уделять дифференцированному и личностно-ориентированному подходу в обучении.
- Целенаправленно проводить работу с одаренными детьми.
- Усилить работу по подготовке к ОГЭ .

• Руководитель ШМО



Давлетова М.А.

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

01.09.2023 г.

№ 129

П.Октябрьский

О назначении руководителей ШМО

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия устава школы, приказываю:

1. В 2023-2024 учебном году организовать работу трех школьных методических объединений.

2. Назначить руководителями методических объединений следующих педагогических работников:

Минка М.В. – ШМО классных руководителей;

Ничепоренко И.Н. - ШМО учителей гуманитарного цикла;

Давлетову М.А. – ШМО учителей естественно- математического цикла.

3.Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2023-2024 учебном году.

4.Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Шептицкую А.В.

Директор



А.А.Минка

План работы ШМО естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год.

Методическая тема ШМО:

«Управление процессом достижения нового качества образования в преподавании естественно-математических наук как условие реализации обновленных ФГОС ООО»

Направления методической работы:

- ✓ повышение качества образования предметов ЕМЦ через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета;
- ✓ освоение инновационных технологий обучения;
- ✓ повышение квалификации педагогов и переподготовка;
- ✓ обобщение и распространение опыта (семинары, открытые уроки, публикации и т.д.);
- ✓ работа с программным обеспечением учебных дисциплин.

Перед методическим объединением поставлена цель:

формирование универсальных учебных действий учащихся на высоком уровне в соответствии с ФГОС ООО.

Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

- Продолжить повышение методического мастерства учителей через совершенствование методик преподавания предметов МО с применением новых технологий, позволяющих учащимся самостоятельно «добывать» знания;
- Продолжить работу по подготовке к итоговой аттестации учащихся, работу с одаренными детьми через интенсивное вовлечение их в разнообразную работу по предметам;
- Продолжить работу над реализацией методической темы школы через открытые уроки;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
- Улучшать совместную работу с МО учителей начальных классов по преемственности начальной школы и среднего звена;
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.

Формы методической работы:

- а) работа педагогов над темами самообразования;
- б) проведение открытых уроков;
- в) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- г) внеклассная работа по предмету;
- д) проведение предметных недель и месячников;
- е) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- ж) организация и контроль курсовой подготовки учителей

Направления работы МО учителей естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (методические темы).

Анализ работы педагогов.

Обновление базы данных учителей,

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей ЕМЦ».

3. Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС ООО и особенно ФГОС ООО нового поколения , оказание помощи в подготовке к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам разработки рабочей программы.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения (один раз в четверть, в начале и в конце года)

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания естественно-математических дисциплин.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей на МО, семинарах, педагогических советах.

Предметные недели

1. Неделя естественных наук – с 18 по 23 декабря

2. Математики - с 22 по 26 января

3. Месячник спортивной и патриотической работы – с 05 – 23 февраля

4. Информатики и физики – 11 по 15 марта

Состав:

1. Шептицкая А.В.. – учитель физики, ИЗО и информатики;
2. Давлетова М.А.– учитель математики.
3. Разуваева О.Е. – учитель географии
4. Ядута В.П. – учитель биологии и химии
5. Григорьев А.С. – учитель физической культуры
6. Минка А.А.- учитель технологии

Имеют высшее образование - 83%

Педагогический стаж:

От 5 до 10 лет -
От 10 до 25 лет- 2
Выше 25 лет - 4

Квалификационная категория:

Первая – 2
Высшая - 0

**Темы по самообразованию учителей
МО естественно-математического цикла на 2023 - 2024 учебный год**

<i>ФИО</i>	<i>предмет</i>	<i>Квалификационная категория</i>	<i>Темы</i>	
<i>Шептицкая Анна Викторовна</i>	<i>Физика Информатика ИЗО</i>		Практическая работа учащихся на уроках информатики, как средство формирования и развития информационной культуры учащихся	
<i>Ядута Валентина Петровна</i>	<i>Биология Химия</i>	первая	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в 9 классе по биологии	
<i>Разуваева Оксана Евгеньевна</i>	<i>География</i>	первая	Разработка и применение опорных схем на уроках географии в условиях обновлённых ФГОС	
<i>Григорьев Александр Сергеевич</i>	<i>Физическая культура</i>		«Развитие двигательной активности как средство формирования практических навыков здорового образа жизни в школьном возрасте».	
<i>Минка Александр Анатольевич</i>	<i>Технология</i>		Использование информационных технологий в условиях введения ФГОС	
<i>Давлетова Марина Анатольевна</i>	<i>Математика</i>		Методика решения текстовых задач в условиях обновлённых ФГОС	

1. Организационно-педагогическая деятельность. Информационное обеспечение. Работа с документами.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций по предметам на 2023-2024 учебный год	Август	Руководитель МО
2	Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла. Утверждение плана МО на 2023-2024 учебный год	Август	Учителя МО Руководитель МО
3	Проводить школьный тур предметных олимпиад.	Сентябрь-октябрь	Учителя МО
4	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля.	Сентябрь апрель	Учителя МО
5	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад.	Октябрь, ноябрь	Руководитель МО Учителя МО
6	Отчет об участии в районном туре предметных олимпиад.	Ноябрь, декабрь	Руководитель МО Учителя МО
7	Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам ЕМЦ.	Сентябрь Февраль – март	Учителя МО Руководитель МО
8	Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля по предметам естественно-математического цикла. (ОГЭ, ГВЭ)	Декабрь, апрель	Учителя, руководитель МО

2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов: ФГОС, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем	В течение года	Учителя МО
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя МО

3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя МО
4	Разработка рабочих программ по предметам ЕМЦ	Июнь	Учителя МО
5	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования.	Сентябрь, май	Учителя МО Руководитель МО
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	Постоянно	Учителя МО Руководитель МО
7	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся	Сентябрь Декабрь, Май	Руководитель МО Учителя МО
8	Организация работы с отстающими и одаренными учащимися	В течение года	Учителя МО
9	Организация и проведение предметных недель	Декабрь - апрель	Руководитель МО Учителя МО
10	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся	Март, май	Руководитель МО учителя МО

3. Диагностическое обеспечение.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Утверждение рабочих программ и КТП.	Август	Руководитель МО
2.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Руководитель МО
3.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя МО
4.	Проведение и анализ входного контроля знаний	Сентябрь	Учителя МО
5.	Проведение и анализ промежуточных и итоговых контрольных работ. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	Ноябрь Февраль Май	Учителя МО Учителя МО
4	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, химии, биологии, информатике, математике.	Январь, Май	Учителя МО
6	Анализ качества обученности учащихся по предметам ЕМЦ за 1,2, 3, 4 четверти, год	1 раз в четверть (полугодие)	Учителя МО
7	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, (проверка степени готовности выпускников к ОГЭ),	Октябрь Декабрь Апрель	Члены МО

4. Повышение качества ЗУН, УУД

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждой четверти	Руководитель МО
2	Подготовка к ОГЭ и ВПР	В течение года	Учителя МО
3	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года	Учителя МО
4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ	ноябрь, март	Руководитель МО

5. Профессиональный рост учителя

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов
- выявление и распространение положительного педагогического опыта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление планов самообразования	сентябрь	Учителя МО
2	Организация и проведение предметных недель	По плану	Учителя МО
3	Аттестация учителей	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
4	Открытые уроки	В течение года	Учителя МО
5	Освоение инновационных технологий.	В течение года	Учителя МО
6	Курсовая подготовка	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
7	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года	Учителя МО
8	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя МО
9	Публикации на сайтах, методических журналах	В течение года	Учителя МО
10	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года	Учителя МО

6. Поиск и поддержка одаренных детей

Задачи:

- привлечение учеников к исследовательской деятельности
- усиление работы с высокомотивированными учащимися
- повышение результативности олимпиад

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми и резервом.	сентябрь	Учителя МО
2	Формирование списков высокомотивированных учащихся в каждой предметной области	сентябрь	Учителя МО
3	Школьные предметные олимпиады	По графику	Учителя МО
4	Участие в муниципальных предметных олимпиадах	По графику	Учителя МО
5	Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности	В течение года	Учителя МО
6	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	В течение года	Учителя МО
7	Результаты, достижения. Планирование на следующий учебный год	Январь Май	Учителя МО, руководитель МО

Повестка заседаний МО

Темы заседаний

Заседание 1. Организационное. 1. Анализ работы МО за 2022-2023 уч. год. 2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2023-2024 учебный год. 3 Рассмотрение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, индивидуальных планов; планов работы с одаренными детьми; 4. Анализ результатов ОГЭ -2023 по предметам ЕМЦ 5. Организация внеурочной работы по предметам и работы с одарёнными детьми в 2023-2024 учебном году 6. Составление графика открытых уроков. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов. Распределения тем выступлений на заседаний МО. 7. Рассмотрение методических тем и программ саморазвития.	30 августа	Руководитель МО Выступления членов МО, обсуждение
Заседание 2. « Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»: 1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 - 9 классах. 2. Преемственность в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5 классах) 3. Доклад на тему: «Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования». 4. Анализ индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся группы риска и высокомотивированных обучающихся.	ноябрь	Руководитель МО выступления членов МО, обмен мнениями
Заседание 3. «Совершенствование преемственности образовательного процесса» 1. Доклад по теме «Технологическая карта урока как средство организации и проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС». 2. Анализ проведения школьного этапа олимпиады по предметам естественнонаучного цикла. 3. Подготовка к ГИА по предметам естественнонаучного цикла. 4. Анализ предметной недели (по графику) 5. Анализ недели естественных наук. 6. Анализ открытых уроков рамках недели естественных наук	декабрь	

Заседание 4. Тема: «Различные формы дополнительной работы с учащимися». Форма проведения: круглый стол, обмен опытом. Вопросы для обсуждения: 1. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла. 2. Доклад по теме: «Различные формы дополнительной работы с учащимися» 3. Анализ недели математики. Анализ открытого урока алгебры в 7 классе 4. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ - 9 по предметам ЕМЦ. 5. Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом). 6. Утверждение плана мероприятий в рамках месячника спортивной и патриотической работы.	февраль	Руководитель МО выступления членов МО, обмен мнениями
Заседание 5. «Итоговая и промежуточная аттестация учащихся». Подведение итогов 1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-9 классов 2. Рассмотрение пакета документов для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-9 классов. 3. Обсуждение результатов тестирования и подготовки выпускников к ОГЭ за 1 полугодие 2023-2024 уч.года. 4. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»: члены ШМО ЕМЦ 5. Отчет учителей об участии в конкурсах различных уровней. Анализ работы МО за 2023 – 2024 учебный год. 6. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год	Апрель май	Руководитель МО выступления членов МО, обмен мнениями

Анализ работы
МО учителей естественно - математического цикла
за 2023-2024 учебный год

Руководитель Давлетова М.А.- учитель математики

Состав:

1. Шептицкая А.В.. – учитель физики, ИЗО и информатики;.
2. Давлетова М.А.– учитель математики.
3. Разуваева О.Е. – учитель географии
4. Ядута В.П. – учитель биологии и химии
5. Григорьев А.С. – учитель физической культуры
6. Минка А.А.- учитель технологии

Имеют высшее образование - 83%

Педагогический стаж:

От 5 до 10 лет -
От 10 до 25 лет- 1
Выше 25 лет - 5

Квалификационная категория:

Первая – 2
Высшая - 0

Методическая тема ШМО:

«Управление процессом достижения нового качества образования в преподавании естественно-математических наук как условие реализации обновленных ФГОС ООО»

Направления методической работы:

- ✓ повышение качества образования предметов ЕМЦ через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета;
- ✓ освоение инновационных технологий обучения;
- ✓ повышение квалификации педагогов и переподготовка;
- ✓ обобщение и распространение опыта (семинары, открытые уроки, публикации и т.д.);
- ✓ работа с программным обеспечением учебных дисциплин.

Перед методическим объединением поставлена цель:

формирование универсальных учебных действий учащихся на высоком уровне в соответствии с ФГОС ООО.

Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

- Продолжить повышение методического мастерства учителей через совершенствование методик преподавания предметов МО с применением новых технологий, позволяющих учащимся самостоятельно «добывать» знания;
- Продолжить работу по подготовке к итоговой аттестации учащихся, работу с одаренными детьми через интенсивное вовлечение их в разнообразную работу по предметам;
- Продолжить работу над реализацией методической темы школы через открытые уроки;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
- Улучшать совместную работу с МО учителей начальных классов по

- преемственности начальной школы и среднего звена;
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.

Формы методической работы:

- а) работа педагогов над темами самообразования;
 - б) проведение открытых уроков;
 - в) обобщение передового педагогического опыта учителей;
 - г) внеклассная работа по предмету;
 - д) проведение предметных недель и месячников;
 - е) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
 - ж) организация и контроль курсовой подготовки учителей
- В течение года проведено 5 заседаний 30.08.23 и 8.11.23, 7.12.23, 2.02.24, 24.04.24.

Рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9 классе

Сравнительный анализ ОГЭ с 2022 г. по 2024 г

% успеваемости и качества указаны после первой сдачи

Учебный год	Предмет	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
Количество сдававших	Математика	3	2	8	2	8	1
	География	3	-	5	-	1	-
	Информатика	1	-	3	-	7	-
	Биология	-	-	1	-	-	-
% успеваемости	Математика	66	100	75	100	100	100
	География	100	-	100	-	100	-
	Информатика	100	-	67	-	100	-
	Биология	-	-	100	-	-	-
% качества	Математика	0	0	25	100	50	0
	География	100	-	100	-	100	-
	Информатика	100	-	0	-	43	-
	Биология	-	-	100	-	-	-

1. Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ и по материалам ОГЭ. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.

- 1) На 1 и 2 заседание МО ознакомились и обсудили нормативно-правовых и инструктивно – методические документы по проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ и по материалам ОГЭ.

2) С 21.10 по 26.11 были проверены контрольные тетради по математике во 2-9 классах. В ходе проверки выявлено следующее: учителями начальных классов Минка М.В. (3 кл) и Ничепоренко И.Н. (2,4 кл.), учителем математики Давлетовой М.А.(5-9 кл) контрольные работы проводятся согласно КТП. Отметки выставляются своевременно в журнал, тетради подписаны в начальных классах учителем, в старших классах учениками, у ряда учащихся есть исправления. Все тетради в обложках. Учителями при проверки ошибки исправляются.

Работы над ошибками выполняются не во всех работах. На это следует обратить внимание. В старших классах учащиеся используют корректор.

Рекомендовано:

1. Систематизировать выполнения работы над ошибками.
2. Работать над соблюдением орфографического режима.
3. Своевременно выставлять отметки в электронный журнал

С 6.03 по 10.03 были проверены тетради для лабораторных и практических работ по физике и химии. Учителями Ядутой В.П. и Шептицкой А.В. все работы проведены согласно КТП. В каждой работе сделан вывод и есть ответы на контрольные вопросы. У ряда учащихся 7 класса тетради по физике без обложек.

Имеется журнал по ТБ.

3 Утверждение РП и КТП по предметам ЕМЦ на 2023-2024 уч.год

- В конце августа проверяны рабочие программы и календарно-тематические планирования

На момент проверки были предоставлены календарно – тематическое планирование и рабочие программы учителями: Ядутой В.П, Разуваевой О.Е., Давлетовой М.А, Шептицкой А.В, Минка А.А., Григорьевым А.С.

Проверка показала, что при составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования учителя использовали:

- 1) Примерные учебные программы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации; авторские программы;
- 2) рекомендации, полученные на заседаниях РМО, ШМО .

Общие выводы по итогам проверки:

1. Все педагоги своевременно предоставили на проверку свои рабочие программы.
2. учителя соблюдали требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно-тематического планирования.
3. Рабочие программы по учебным дисциплинам составлены на учебный год, для отдельного класса на основе Примерных учебных программ, авторских программ по предметам и рекомендаций ИРО, рабочие программы были составлены в конструкторе на edsoo.ru в основном по всем предметам. Все учителя предметники прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

Рекомендации:

1. Заполнять журналы строго по тематическому планированию в СГО
2. При необходимости проводить коррекцию календарно-тематического планирования в рабочих программах, с обязательной отметкой в КТП.

4.Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году.

Все учащиеся в текущем учебном году обеспечены учебниками, кроме математики 6 кл, кабинеты готовы к учебному процессу

5.Адаптация пятиклассников организационные вопросы

В 5 классе – на начало учебного года 9 учащихся из них 1 уч.- ОВЗ. По итогам 1 четверти показали слабые знания. Учащихся плохо владеют навыками арифметического действия, особенно делением, таблицу умножения знают не все, при опросе долго думают, устным счетом хорошо владеют 3 учащихся. Речь несвязанная.

Рекомендовано:

Учителям предметникам усилить работу по устранению пробелов.

6. Итоги работы по направлению «Повышение учебной мотивации и качества обучения».

С 27.11 по 10.12 и с 20.04 по 15.05 с целью проверки готовности учащихся к урокам были посещены уроки:

№ п/п	Предмет	класс	Тема урока	Дата	Учитель предметник	Учитель посетивший урок
1	алгебра	8	Свойство степени с целым показателем	7.12	Давлетова М.А.	Ядута В.П.
2	биология	5	Растения. Общая характеристика. Л/Р №3	4.12	Ядута В.П.	Давлетова М.А
3	География	7	Обобщающее повторение по темам «Атмосфера и климаты Земли» и «Мировой океан – основная часть гидросферы»	5.12	Разуваева О.Е.	Давлетова М.А
4.	Информатика	9	Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка.	22.04	Шептицкая А.В.	Ядута В.П.
5	Алгебра	9	Решение задач на повторение за курс 9 класса. Подготовка ОГЭ	13.05	Давлетова М.А	Шептицкая А.В.

Уроки проводятся согласно КТП. По посещенным урокам выявлено, что учащиеся стараются работать на уроке, но не все в основном 50-60 % уч-ся. Остальные пассивны, нет четких ответов, это сказывается на слабой подготовке учащихся к урокам. Учителями уроки проводятся в соответствии требованиям ФГОС. На уроках применяются современные образовательные технологии.

В течении учебного года были проведены районные и школьные пробные экзамены по математике результаты были низкие:

Успеваемость – от 40 до 60 % . Количество учащихся, не прошедших порог успешности- от 4 до 6 уч-ся

Средний балл – 6

Рекомендовано: 1. Усилить работу по подготовке учащихся к ОГЭ по математике. Взять на контроль учащихся, которые не преодолели порог успешности.

7. Итоги успеваемости учащихся в 2023/2024 уч.г (годовые) в сравнении с 2022/2023 уч.г.

Успеваемость по всем предметам составил – 100 %

Качество

№ п/п	Класс	5		6		7		8		9	
		2022/ 2023	2023/ 2024	2022/ 2023	2023/ 2024	2022/ 2023	2023/ 2024	2022/ 2023	2023/ 2024	2022/ 2023	2023/ 2024
1	Алгебра / математика	54	33	63	33	48	60	35	50	30	42
2	Биология	48	55	58	50	56	50	48	66	56	55
3	География	52	22	61	33	56	70	45	66	47	33
4	Геометрия	-		-		52	50	35	50	32	44
5	ИЗО	100	100	100	100	100	100	77	100	-	-
6	Информатика	-	-	-	-	83	60	68	100	67	44
7	Практикум по геометрии	-	-	-		-	-	33	66	32	44
8	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
9	Физика	-	-	-	-	69	70	52	66	57	55
10	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11	Химия	-	-	-	-	-	-	40	66	34	33

Наблюдается повышение качества знаний по алгебре в 7-9 классах, биологии в 5 и 8 кл., географии в 7-8 кл., геометрии в 8-9 кл, ИЗО в 8 кл, информатике в 8 кл., физике в 7-8 кл., химии в 8 кл., по технологии и физической культуре – 100%

8. Работа с одаренными детьми

В первом полугодии учащиеся участвовали в муниципальном этапе предметных олимпиад по астрономии, физике, биологии, технологии «Культура дома», физической культуре.

Список победителей и призеров

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	предмет	Тип диплома
<u>1</u>	Мазин Никита	7	астрономия	призер
<u>2</u>	Кияшко Снежана	7	биология	призер
<u>3</u>	Мазин Никита	7	биология	победитель

Выполнение программного материала по математике, физике, географии, химии, биологии, информатике, технологии и физической культуре

В ходе проверки установлено следующее. В целом прохождение программного материала по предметам за год не имеют отставания от графика изучения программного материала в соответствии с расписанием уроков. Все учителя МО ЕМЦ выполнили программу.

Общие выводы:

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей естественно-математического цикла за год 2023-2024 учебного года, можно сделать следующие выводы:

- Работу МО можно признать удовлетворительной.

- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на не высоком уровне и требуют систематической работы и контроля.
- Систематизировать работу с одаренными детьми ЕМЦ.
- Усилить работу со слабоуспевающими учащимися.

Все заседания МО проведены согласно плана работы. Выполнение решений заседаний контролировалось, систематически проводился мониторинг качества знаний учащихся.

Продолжить решение проблемы повышения качества образования в следующей четверти.

Руководитель ШМО



/Давлетова М.А./

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

02.09.2024 г.

№ 106

П.Октябрьский

О назначении руководителей ШМО

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия устава школы, приказываю:

1. В 2024-2025 учебном году организовать работу трех школьных методических объединений.

2. Назначить руководителями методических объединений следующих педагогических работников:

Минка М.В. – ШМО классных руководителей;

Ничепоренко И.Н. - ШМО учителей гуманитарного цикла;

Давлетову М.А. – ШМО учителей естественно- математического цикла.

3.Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2024-2025 учебном году.

4.Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Шептицкую А.В.

Директор МБОУ ООШ № 17



А.А.Минка

План работы ШМО естественно- математического цикла на 2024-2025 учебный год

Методическая тема МО:

«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях ФГОС ООО нового поколения»

Характеристика кадрового состава

№п/п	ФИО учителя	Год рожд.	Образование (что и когда окончил)	Преподаваемые предметы	Стаж	Квалиф. категория	Последние курсы	Награды	Тема самообразования
1.	Шептицкая Анна Викторовна	25.01.1981 г	Сред.специальное. Ленинградский педколледж 2001 г	информатика, физика, ИЗО	24	соответствие	Март 2023 г.	Благодарственное письмо Мин.обр	Применение современных образовательных технологий на уроках физики в условиях реализации ФГОС
2.	Ядута Валентина Петровна	25.09.1954	Высшее Адыгейский ГПИ естествознание	Биология, химия	46	1 категория	Октябрь 2024 г.	Заслуженный учитель Кубани	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся

3.	Разуваева Оксана Евгеньевна	31.08 1970	Высшее Краснодарс кий институт Культуры и исскуства 1995 г	география	35	1 категория	Октябрь 2024г	Почетная грамота Мин.обр	Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС
4	Давлетова Марина Анатольевна	10.09. 1964	Высшее Казанский ГПИ Спец – уч.математ ики 1985 г	математика	32	соответств ие	Август 2024 г	-	Активизация познавательной деятельности на уроках математики в рамках ФГОС
5	Минка Александр Анатольевич	19.08. 1964	Высшее Адыгейск ий ГПИ	Труд (технология)		-		Почетный работник образован ия	Развитие творческих способностей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС
6	Григорьев Александр Григорьевич	29.06 1956	Высшее Фергански й ГПИ Физвоспит ание 1979 г	Физическая культура	42	соответств ие	Сентябрь 2024 г	-	Развитие двигательной активности как средство формирования практических навыков здорового образа жизни в школьном возрасте

Методическая тема МО на 2024-2025 учебный год:

«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях ФГОС ООО нового поколения».

Цель работы методического объединения:

Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

Основные задачи:

- Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
- Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках ЕМЦ.
- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии и по предметам ЕМЦ, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Вести планомерную работу преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.

Направления деятельности работы МО:**1.Повышение методического уровня**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

- 1.Изучить материалы по внедрению ФГОС третьего поколения.
- 2.Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
- 3.Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методик и преподавания предметов.
- 4.Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях..
- 5.Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.

- 6.Использовать опыт передовых учителей
- 7.Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
- 8.Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2.Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

- 1.Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
- 2.Применять современные, инновационные методы обучения.
- 3.Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
- 4.Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
- 5.Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
- 6.Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
- 7.Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
- 8.Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ.

3.Работа с одаренными детьми

- 1.Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
- 2.Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
- 3.Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
- 4.Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
- 5.Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4.Внеклассная работа

- 1.Подготовка и проведение предметной недели.
- 2.Проведение школьной олимпиады
- 3.Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5.Совершенствование работы учителя:

- 1.Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
- 2.В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
- 3.Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
- 4.Повседневная работа учителя по самообразованию.

Организационные формы работы:

- 1.Заседания методического объединения.
- 2.Методическая помощь индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
- 3.Взаимопосещение уроков педагогами.
- 4.Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах.

- 5.Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
- 6.Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ОО по новым ФГОС.
- 7.Самообразование по теме «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».
- 8.Прохождение аттестации педагогических кадров.

**План работы заседаний методического объединения
естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год**

№заседания	Месяц	План заседания	Ответственный
1.	Август, 2024г.	ЗАСЕДАНИЕ №1 : (организационное) Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2024-2025 учебный год». 1. Анализ деятельности МО за 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновлённым ФГОС. 3. Изучение обновлённого ФГОС на заседании МО. Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС. 4. Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕМЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 5,7,8,9 класса на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС. 5. Подготовка проведение диагностических работ по предметам в 5-9 классах.	Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники
Межсекционная работа.		1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий на уроках. 2. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-9 классах. 3. Подготовка и участие школьников в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах. 4. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам».	

2.	Ноябрь 2024г- декабрь	ЗАСЕДАНИЕ №2: Тема: «Использование межпредметных связей на уроках естественно-математического цикла» 1. Межпредметные связи –инструмент межпредметной интеграции. 2. Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения. 3. Подведение итогов успеваемости за 1 четверть. 4. Подведение итогов школьного тура и подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по предметам ЕМЦ. 5. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно-практические конференции, исследовательские работы. 6. Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения. 7. Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ, ВПР.	Учителя-предметники
Межсекционная работа		1. Подготовка учащихся 9-го класса к ОГЭ. 2. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 3. Подготовка и участие школьников в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах.	
3.	Январь, 2025г.	ЗАСЕДАНИЕ №3: Тема :«Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях инновационной деятельности». 1. Из опыта работы: «Продуктивные педагогические технологии как средство организации инновационной деятельности с использованием системно- деятельностного подхода». 2. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5-9 классах. 3. Анализ результатов контрольных работ по предметам за 2 четверть. 4. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады по предметам естественно-математического цикла. 5. Участие в конкурсах, конференциях.	Учителя-предметники
Межсекционная работа		1. Работа по единой методической теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС».	

		2.Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации. 3.Проведение недели математики физики (январь Давлетова М.А. и Шептицкая А.В)).	
4.	Март, 2025г.	ЗАСЕДАНИЕ № 4 Тема: « Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации» 1.Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ». 2.Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. 3.Подведени итогов успеваемости за 3 четверть. 4.Анализ открытых уроков. 5.О графике проведения ВПР по предмета естественно-математического цикла.	Учителя-предметники
Межсекционная работа		1.Проведение недели физической культуры и технологии февраль (Григорьев А.С. и Минка А.А.) биологии и географии апрель (Ядута В.П. и Разуваева О.Е.)	
5.	Май, 2025г.	ЗАСЕДАНИЕ №5: Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2025-2026 учебный год». 1.Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации по предметам ЕМЦ. 2.Анализ работы по формированию функциональной грамотности обучающихся за 2024-2025 учебный год. 3.Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год. 4.Отчет о работе МО за 2024-2025 учебный год. 5.Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год.	Учителя-предметники Руководитель МО

Руководитель МО _____ Давлетова М.А.

Анализ работы
МО учителей естественно - математического цикла
за I полугодие 2024-2025 учебного года

Руководитель Давлетова М.А.- учитель математики

Состав:

1. Шептицкая А.В.. – учитель физики, ИЗО и информатики;.
2. Давлетова М.А.– учитель математики.
3. Разуваева О.Е. – учитель географии
4. Ядута В.П. – учитель биологии и химии
5. Григорьев А.С. – учитель физической культуры
6. Минка А.А.- учитель технологии

Имеют высшее образование - 83%

Педагогический стаж:

От 5 до 10 лет -
От 10 до 25 лет- 1
Выше 25 лет - 5

Квалификационная категория:

Первая – 2
Высшая - 0

Методическая тема ШМО: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях ФГОС ООО нового поколения»

В течение I полугодия проведено 4 заседания - 30.08.24 , 8.11.24, 13.12.24,

Рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9 классе

Сравнительный анализ ОГЭ с 2022 г. по 2024 г (три года)

% успеваемости и качества указаны после первой сдачи

Учебный год	Предмет	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
Количество сдававших	Математика	3	2	8	2	8	1
	География	3	-	5	-	1	-
	Информатика	1	-	3	-	7	-
	Биология	-	-	1	-	-	-
% успеваемости	Математика	66	100	75	100	100	100
	География	100	-	100	-	100	-

	Информатика	100	-	67	-	100	-
	Биология	-	-	100	-	-	-
% качества	Математика	0	0	25	100	50	0
	География	100	-	100	-	100	-
	Информатика	100	-	0	-	43	-
	Биология	-	-	100	-	-	-

2. Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ и по материалам ОГЭ. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.

3. Рабочие программы по учебным дисциплинам составлены на учебный год, для отдельного класса на основе Примерных учебных программ, авторских программ по предметам и рекомендаций ИРО, рабочие программы были составлены в конструкторе на edsoo.ru в основном по всем предметам. Все учителя предметники прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

4. Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения.

В 5 классе 2 учащихся (мальчики) Оба в начале учебного года имели статус ОВЗ (7 вид), в начале декабря Рыбалко И. прошел ПМПК и перевели на домашнее обучение. **По социальному статусу:** 1 из полной семьи, 1 из неполной, малообеспеченной семьи.. Дети требующие особого внимания со стороны учителей и родителей. Для обеспечения благоприятного протекания процесса адаптации на начало учебного года классный руководитель ознакомился с личными делами учащихся, составил социальный паспорт класса, держал связь с родителями.

С какими трудностями встретились пятиклассники:

- ☞ очень много разных учителей;
- ☞ непривычное расписание;
- ☞ много новых кабинетов;
- ☞ новый классный руководитель;
- ☞ возросший темп работы;
- ☞ возросший объем работ в классе и д/з;
- ☞ необходимость на каждом уроке приспосабливаться к своеобразному темпу, особенностям речи учителей;
- ☞ самостоятельность в работе с текстами;
- ☞ низкий уровень развития речи;
- ☞ слабое развитие навыков самостоятельной работы; своеобразие подросткового возраста.

Если говорить о мониторинге успеваемости класса то результаты за 1-ю четверть такие учащиеся по ряду предметов имеют отметки «2». Показали низкий уровень обученности. Ни по одному предмету не имеют «4», следовательно качество 0% по всем предметам

5. Анализ успеваемости по предметам естественно- математического цикла за 1-3 четверти в 5 -9 классах

Слушали руководителя МО, который проанализировал и провел сравнительный анализ результатов по предметам ЕМЦ за 1-3 четверти.

Предмет	Класс	Количество уч-ся				Обученность					Качество %					Учитель
		I	I I	III	I V	I	II	III	I V	г о д .	I	II	III	I V	г о д .	
Биология	5	2	1			50	100				0	0				Ядута В.П.
	6	8	8			100	100				38	50				
	7	6	6			100	100				17	40				
	8	9	8			100	100				67	63				
	9	7	6			86	100				29	60				
Химия	8	8	8			89	100				67	50				Ядута В.П
	9	7	6			100	100				43	60				
География	5	2	1			0	100				0	0				Разуваева О.Е
	6	8	8			88	100				25	25				
	7	6	6			83	100				17	40				
	8	9	8			100	100				67	75				
	9	7	6			86	100				57	60				
Математ.	5	2	1			50	100				0	0				Давлетова М.А
	6	8	8			100	100				38	38				
	7	6	6			100	100				17	40				
	8	9	8			100	100				44	50				
Алгебра	9	7	6			86	100				43	60				Давлетова М.А
Геометрия	9	7	6			100	100				28	40				
Практикум по геомет	9	7	6			100	100				28	40				
Информат	7	6	6			100	100				100	100				Шептицкая А.В
	8	9	8			100	100				67	75				
	9	7	6			100	100				71	80				
Физика	7	6	6			100	100				67	60				Шептицкая А.В
	8	9	8			100	100				56	63				
	9	7	6			100	100				43	80				

Сравнительный анализ результатов обученности и качества учащихся показал:

за 1 четверть

самый высокий уровень качества:

По информатике – 100 % в 7 классе, 71 % в 9 классе – учитель Шептицкая А.В.

По биологии – 67 % в 8 классе- учитель Ядута В.П.

По химии – 67 % в 8 классе- учитель Ядута В.П..

По физике– 67% в 7 классе учитель Шептицкая А.В

По географии -67 % в 8 классе учитель Разуваева О.Е

самый низкий уровень качества:

По математике – 0% в 5 классе, 17% в 7 классе - учитель Давлетова М.А

По геометрии - 28% в 9 классе – учитель Давлетова М.А

По биологии –17% в 7классе, 29 % в 9 классе –учитель Ядута В.П.,

По географии — 25 % в 6 классе,17% в 7классе – учитель Разуваева О.Е

За 2 четверть

самый высокий уровень качества:

По информатике-100% в 7 классе, 75 % в 8 классе, 80 % в 9 классе – учитель Шептицкая А.В.

По физике -80 % в 9 классе.

самый низкий уровень качества:

По математике -38% в 6 классе учитель Давлетова М.А

По географии – 25 % в 6 классе учитель Разуваева О.

В связи с тем, что в 7 классе уменьшилось количество учащихся, наблюдается снижение качества обученности.

5. Согласно плана работы ШМО ЕМЦ были посещены следующие уроки

№ п/п	Тема	Предмет/класс	дата	Учитель	Учитель посетивший урок
1	Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда: дизайнер шрифта, дизайнер-визуализатор и др.	Труд (технология) 7 класс	11.10	Минка А.А.	Шептицкая А.В.
2	Техника прыжка в длину с места	Физическая культура 8 класс	18.10	Григорьев А.С.	Ядута В.П.
3	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и	Математика /алгебра 7 класс	18.11	Давлетова М.А	Ядута В.П.

	приведение подобных слагаемых.				
4	Видоизменение корней	Биология 6 класс	25.11	Ядута В.П.	Разуваева О.Е.
5	Закон сохранения и превращения энергии в тепловых процессах	Физика 8 класс	9.12	Шептицкая А.В.	Давлетова М.А
6	География отдельных видов транспорта. Основные транспортные пути. Транспорт и охрана окружающей среды	География 9 класс	19.12	Разуваева О.Е.	Давлетова М.А.
7	Вписанные и описанные многоугольники	Геометрия 9 класс	18.12	Давлетова М.А.	Шептицкая А.В.

Цель: 1) осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу; 2) соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Методы проверки: взаимопосещение уроков, собеседование с учителя

В ходе взаимопосещения установлено, что все учителя проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения обучающимися программного материала, для формирования у обучающихся универсальных учебных действий. Требования, предъявляемые к обучающимся педагогами едины, соответствуют образовательной программе школы. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с обучающимися. Уроки проходят в хорошем темпе. Поурочные планы учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, компьютерные презентации.. На уроках учителя осуществляют индивидуальный подход к обучающимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников, применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность. По отношению к обучающимся с высоким уровнем учебной неуспешности применяется дифференцированный подход (карточки с заданиями, упрощённые задания, замена письменных ответов на устные по необходимости).

6. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно-практические конференции, исследовательские работы, внеклассные мероприятия.

В I полугодии учащиеся 1-9 классов нашей школы приняли активное участие в проводимых конкурсах. Есть успешные результаты в муниципальном этапе краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани» ученица 9 класса Бирюкова В и ученица 3 класса Лабинцева С стали победителями на муниципальном этапе, а ученица 7 класса Сирота К.- призером.

Также приняли участие на школьном и муниципальном этапе предметных олимпиадах.

В этом году в России появился еще один замечательный день. 5 мая 2024 года Министерство Просвещения РФ утвердило 1 декабря отмечать День Математика. В связи с этим праздником была проведена «Интеллектуальная игра» среди учащихся 6-7 классов

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей естественно-математического цикла за 1 полугодие 2024-2025 учебного года, можно сделать следующие выводы:

- Работу МО можно признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на не высоком уровне и требуют систематической работы и контроля.
- Систематизировать работу с одаренными детьми ЕМЦ.
- Усилить работу со слабоуспевающими учащимися.

Все заседания МО проведены согласно плана работы. Выполнение решений заседаний контролировалось, систематически проводился мониторинг качества знаний учащихся.

Продолжить решение проблемы повышения качества образования в следующей четверти.

Руководитель ШМО



/Давлетова М.А./